

# 成果公报

**课题名称：**北京市普通高中通用技术课程实施存在的主要问题及对策研究

**课题批准号：**DBB11044

**课题类别：**一般课题

**研究领域：**基础教育研究

**课题负责人：**赵薇

**主要成员：**赵宝军 李春密 徐力 卢慕稚 柴旭津 宋德武 杨金红 岳云霞 李雪梅 李英杰 郭利群 李安 何斌 孟献军

## 一、研究目标

本研究旨在了解普通高中通用技术课程实施的基本情况，收集有关课程实验的意见和建议；梳理北京市通用技术课程实施中存在的主要问题，并进一步分析问题的成因；有针对性地提出应对的策略，并进行实验论证。

## 二、研究内容与方法

### （一）研究内容

1. 通过文献研究和现状调查，对北京市普通高中通用技术课程实施的现状做出诊断，梳理出北京市通用技术课程实施存在的问题。调查主要采用结构式和封闭式问卷调查、访谈、座谈会等；调查的人群包括：各区县教育行政部门、装备部门、教研部门、一些示范和非示范校的领导、教师、学生和家長。

2. 通过理论研究，对北京市通用技术课程实施中的主要问题进行分析和归纳，进而构建出适合北京市实际情况的应对策略和实施方案。

3. 将应对策略和实施方案应用于通用技术教学实践中，通过试验重新审视应对策略和实施方案。实验样本主要以北京市使用两个不同版本教材的，东、西两片各选择两个区，如东城区、西城区，在每个区中各选择两所学校（示范和非示范校）进行实验研究。对实验结果进行分析和评价，提出有利于北京市通用技术课程健康发展的应对策略。

4. 研究相关教学案例，为北京市通用技术课程的实施提供课程资源。

### （二）研究方法

1. 文献研究法：通过查阅《教育发展研究》、《课程、教材、教法》、《基础教育课程》、《劳动技术教育》、《教育研究与评论·技术教育》等期刊和国内外相关网络，查找近三年以来我国一些省市有关通用技术，课程实施中存在的问题和策略的文献。

2. 调查研究法：通过问卷调查、访谈、课堂观察等方法，梳理出通用技术课程实施中存在的主要问题。调查样本采用统计的方法，访谈采用词频分析的方法。

3. 比较研究法：通过比较国内、外不同地区通用技术课程实施的经验、遇到的问题、对策等，找出能够适合北京市通用课程实施的应对策略。

4. 实验研究法：针对通用技术课程实施中存在的主要问题及比较研究的结果，提出具体而有针对性的改进措施和策略，通过实验验证加以确定和得出结论。

5. 案例研究法：针对通用技术课程实施比较好的区、学校等进行材料的收集、记录，并写出个案经验报告，以利于经验的推广。

### 三、课题研究取得的主要成果

本研究通过问卷调查、访谈、课堂观察等方法，了解普通高中通用技术课程实施的基本情况，收集有关课程实验的意见和建议等，梳理出北京市通用技术课程实施中遇到的困难和存在的主要问题。通过比较国内、外不同地区通用技术课程实施的经验、遇到的问题、对策等，分析问题的成因，找出能够适合北京市通用课程实施的应对策略。采用案例研究方法，针对通用技术课程实施比较好的区、学校等进行材料的收集、记录，并写出个案经验报告，以利于经验的推广，同时进行了相关教学案例的研究，为北京市普通高中通用技术课程实施提供有针对性的教学资源。

#### （一）北京市普通高中通用技术课程实施中遇到的困难和存在的主要问题

##### 1. 通用技术教师队伍建设急待加强

（1）通用技术教师师资缺乏、教师队伍不稳定

（2）通用技术教师的整体技术教育素养还有待于提高

（3）通用技术教师培训难度较大

（4）高等学校大多没有设立相应的专业来培养师资

##### 2. 教学资源建设还不能保障课程的开设

（1）校内学生实验和试验的设备、耗材等不足或缺乏

（2）社会的教学资源渠道不畅通

（3）课程资源相对匮乏

（4）有一定水平的学术型和技能型专家的教学介入困难

##### 3. 通用技术课程教师的学术地位缺乏正确定位

（1）教师的归属感不强

（2）有些学校领导、学生等不重视通用技术这门课

#### （二）进一步促进北京市普通高中通用技术课程实施的对策

##### 1. 教育行政部门进一步制定相关政策和措施，保障通用技术课程的顺利实施

（1）加强教学督导，保障高中通用技术课程方案的落实

（2）出台相关政策，切实落实通用技术课程实施的基本经费

- (3) 技术教师培养、培训体系尚待建立
- (4) 建立北京市通用技术学科市级评价制度
2. 教育装备部门应深入课堂，制定切合实际的政策，解决教学中的实际问题
3. 市教研部门要继续做好培训和教研的相关工作
  - (1) 市教研部门在培训工作上，除了加强教师的基本技能的培训外，还要进一步提高教师的审美观和创新意识，扩大教师的视野。
  - (2) 市教研部门在教研工作上，更多地推出市级优秀课，研究课程资源，建立相关渠道，为教师推荐更多的课程资源。
4. 学校领导要扶植通用技术教师不断发展
  - (1) 提高通用技术课程实施重要性的认识
  - (2) 以平常心态对待通用技术教师
  - (3) 在通用技术课程经费、课时、试验室建设等方面给予支持
5. 通用技术教师要不断提高自身的技术素养

#### 四、成果与影响

课题研究成果在全国通用技术十年总结会上进行了宣讲，得到了与会教育部领导、课标组专家、各省市教研员和教师的一致认同。一些经验和课题研究的教学案例为全国通用技术课程的实施起到了引领作用。并在内地与香港交流会上进行了展示。

#### 五、主要成果目录

1. 《北京市普通高中通用技术课程实践与研究》编著 240 千字 北京科学技术出版社 2013 年 12 月第 1 版
2. 《高中新课程课堂教学实录—通用技术》编著 354 千字 北京科学技术出版社 2012 年 7 月第 1 版
3. 《北京市普通高中通用技术优秀教学成果汇编（2008~2012）》编著 240 千字 北京科学技术出版社 2012 年 7 月第 1 版
4. 《北京市普通高中通用技术服装及其设计——纸服装设计案例(2013 年)》编著 217 千字 北京科学技术出版社 2013 年 7 月第 1 版
5. 《北京市普通高中通用技术服装及其设计——纸服装设计案例(2014 年)》编著 207 千字 北京科学技术出版社 2014 年 7 月第 1 版
6. 《北京市普通高中通用技术 3D 教学项目汇编（2013 年）》编著 174 千字 北京科学技术出版社 2014 年 7 月第 1 版
7. 《纸服装设计与制作》编著 131 千字 北京科学技术出版社 2014 年 7 月第 1 版
8. 《简述 2011 年北京市普通高中通用技术冬令营活动中的项目设计》论文 8 千字 《教育研究与评论》2012 年第 1 期
9. 《普通高中通用技术创造潜能开发的实践探索》论文 10 千字 《中

国教育技术装备》2013年第6期

#### 六、改进与完善

1. 构建系列评价机制，保障通用技术课程的有效实施。
2. 教师专业化发展是一个系统工程，应有长效机制，保证教师队伍稳定和发展。
3. 各级部门要重视和支持通用技术课程的实施和完善。

北京市教育科学规划课题成果公报