北京市教育科学“十三五”规划2019年度立项课题

（按课题类别）

重大课题 共1项

| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CAMA19055 | 中高考改革背景下北京市教学、考试、招生一体化研究 | 许晓革桑锦龙 | 北京教育考试院北京教育科学研究院 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 教育宏观战略与政策研究 |

优先关注课题 共26项

| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AAEA19001 | 北京市高中考试招生制度改革实践探析 | 马宏辉 | 北京教育考试院 | 2021年10月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| AAEA19002 | 国际一流的首都教育指标体系研究 | 蔡宏波 | 北京师范大学经济与工商管理学院 | 2021年6月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| ACEA19003 | 北京市教育行政执法体系与能力建设研究 | 申素平 | 中国人民大学 | 2021年9月 | 教育决策咨询研究 | 教育治理体系研究 |
| ACEA19004 | 规范校外培训机构管理的长效机制研究 | 杨 程 | 国家教育行政学院 | 2020年12月 | 教育决策咨询研究 | 教育治理体系研究 |
| AGEA19005 | 教育资源配置中事财匹配的体制机制研究 | 魏建国 | 北京大学教育学院 | 2021年4月 | 教育决策咨询研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| AGEA19006 | 北京市优质教育资源的辐射效应与集散化模式研究 | 杜玲玲 | 北京教育科学研究院北京市教育督导与教育质量评价研究中心 | 2021年10月 | 教育决策咨询研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| BAEA19031 | 国际一流的首都教育指标体系研究 | 雷 虹 | 北京教育科学研究院教育发展研究中心 | 2022年12月 | 教育基础理论研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| BCEA19032 | 北京社会力量参与教育治理的政策和实践研究 | 江 洋 | 北京理工大学 | 2022年6月 | 教育基础理论研究 | 教育治理体系研究 |
| BDEA19033 | 高中课程改革背景下学生综合素质评价研究 | 檀慧玲 | 北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心 | 2022年6月 | 教育基础理论研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| BDEA19034 | 北京市中小学家、校、社共育课程开发与实施研究 | 边玉芳 | 北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心 | 2022年7月 | 教育基础理论研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| BEEA19035 | 北京市中小学生社会情感能力发展研究 | 丁道勇 | 北京师范大学教育学部 | 2023年6月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BEEA19036 | 学生终身学习能力培养路径研究 | 郑庆贤 | 中国教育科学研究院 | 2023年9月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BFEA19037 | 北京市中小幼新教师入职培养研究 | 邸 磊 | 北京教育学院 | 2022年7月 | 教育基础理论研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| BFEA19038 | 新时代中小学校长领导力提升策略研究 | 徐金海 | 中国教育科学研究院 | 2022年6月 | 教育基础理论研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| BGEA19039 | 北京市学龄人口波动背景下教育资源配置的策略与路径研究 | 杨 光 | 首都师范大学教师教育学院 | 2023年9月 | 教育基础理论研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| BIEA19040 | 北京市中小学传承传统文化发挥育人功能的研究 | 张红霞 | 北京科技大学马克思主义学院 | 2022年6月 | 教育基础理论研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CAEA19056 | 北京融合教育模式内涵及实践路径研究 | 王善峰 | 北京教育科学研究院北京市特殊教育教学研究指导中心 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| CDEA19057 | 高考综合改革背景下的考试评价研究与实践 | 丁秀涛 | 北京教育考试院 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDEA19058 | 德智体美劳五育并举的学校课程体系研究 | 孟万金 | 中国教育科学研究院 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDEA19059 | 北京市中小学家、校、社共育课程开发与实施研究 | 金 淼 | 北京自然博物馆 | 2022年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEEA19060 | 多元人才观及学生发展指导研究 | 李曼丽 | 清华大学教育研究院 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CFEA19061 | 新时期教师心理健康的现状、特点与对策研究 | 刘翔平 | 北京师范大学心理学部 | 2023年4月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFEA19062 | 优化中小学教师评价体系研究 | 陈春勇 | 中国教育科学研究院 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CHEA19063 | 数字媒体学习与传统学习效果的比较研究 | 吴 娟 | 北京师范大学教育学部 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CJEA19064 | 北京中小学生生态文明素养调查研究 | 张颖之 | 首都师范大学教师教育学院 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |
| CJEA19065 | 基于互联网+的生态文明课程体系建设研究 | 沈欣忆 | 北京教育科学研究院终身学习与可持续发展教育研究所 | 2021年11月 | 教育教学实践研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |

重点课题 共35项

| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AAAA19007 | 工程教育国际竞争力监测指标构建研究 | 乔伟峰 | 清华大学教育研究院 | 2021年5月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| AAAA19008 | 学前教育发展中政府的角色演变研究 | 程方平 | 中国人民大学 | 2021年7月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| AAAA19009 | “双一流”背景下首都高校国际化发展战略及评价指标体系研究 | 李 健 | 北京师范大学教育学部 | 2020年12月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| AAAA19010 | 学校单位制度变革中的教师身份认同研究 | 王艳霞 | 昌平区第一中学 | 2021年6月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| ABAA19011 | 世界一流大学博士生培养过程比较研究 | 王顶明 | 中国石油大学（北京）科技处 | 2020年12月 | 教育决策咨询研究 | 教育基本理论与国际比较研究 |
| AEAA19012 | 京津冀青少年冰雪运动参与研究：特征比较、阻因模型与发展对策 | 张 磊 | 中国人民大学 | 2021年10月 | 教育决策咨询研究 | 学生发展研究 |
| AFAA19013 | 北京市普惠性民办园师资队伍建设的现状、问题与对策研究 | 易凌云 | 中国教育科学研究院 | 2021年4月 | 教育决策咨询研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| AIAA19014 | 儿童网络游戏的道德评价标准拟制研究 | 李 敏 | 首都师范大学初等教育学院 | 2021年9月 | 教育决策咨询研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| BDAA19041 | “大职教观”视角下职业启蒙教育课程建设及实施路径研究 | 高山艳 | 北京教育学院 | 2022年12月 | 教育基础理论研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| BDAA19042 | 初中数学“大概念”的系统梳理与教学实践研究 | 章 巍 | 北京市十一学校一分校 | 2022年6月 | 教育基础理论研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| BEAA19043 | 为何而学——中学生学习价值的测量和干预研究 | 曹 慧 | 北京教育学院 | 2021年12月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BEAA19044 | 我国大学生“隐性辍学”研究：基于学生投入理论 | 罗 燕 | 清华大学教育研究院 | 2022年5月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BEAA19045 | 北京市青少年身体素养综合评价指标体系理论构建及实证研究 | 李红娟 | 北京体育大学运动人体科学学院 | 2021年12月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BEAA19046 | 不同类型的社会性奖励对幼儿亲社会行为的影响 | 张 真 | 中国科学院心理研究所 | 2022年6月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BFAA19047 | 集团化背景下北京市中小学教师资源共建共享机制研究 | 桑国元 | 北京师范大学教育学部 | 2022年9月 | 教育基础理论研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| BIAA19048 | 新中国70年基础教育体育课程改革嬗变 | 刘 昕 | 北京体育大学教育学院 | 2022年12月 | 教育基础理论研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CDAA19066 | 初中学生劳动素养评价指标关键要素研究 | 曹 飞 | 北京教育科学研究院北京市教育督导与教育质量评价研究中心 | 2021年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA19067 | 中小学教师基于信息技术开展跨学科教学的能力框架和提升策略研究 | 于晓雅 | 北京教育学院 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA19068 | 中国高等职业教育外语教育改革和发展研究 | 常红梅 | 北京开放大学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA19069 | 促进数学理解层级发展的学习进阶研究 | 张春莉 | 北京师范大学教育学部 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA19070 | 思政课“知、信、行”三层教学效果监测体系研究——基于大学生“价值践行”度量的创新 | 李向军 | 中央财经大学财经研究院 | 2021年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA19071 | 基于培养首都创新设计人才“关键能力”的教学研究与实践 | 张洪海 | 北京理工大学设计与艺术学院 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA19072 | 区域推进教师课程领导力提升的实践研究 | 闫晓东 | 东城区教育研修学院 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA19073 | 政治学科挖掘传统文化现代育人价值的创新模式研究 | 朱 勇 | 北京市第四中学 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA19074 | 基于社会情境的中学人工智能课程建设与实践研究 | 韩冬兵 | 北京师范大学附属实验中学 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA19075 | 职业院校专业建设智能化测评体系构建与应用 | 何 琳 | 北京市求实职业学校 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA19076 | 小学英语整本书阅读教学模式的研究 | 李 静 | 海淀区教师进修学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEAA19077 | 积极发展视角下的同伴侵害关键影响因素及预防干预研究 | 林丹华 | 北京师范大学心理学部 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEAA19078 | 北京市中学生抑郁倾向的现状及意象对话干预研究 | 苑 媛 | 中央财经大学社会与心理学院 | 2022年5月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CGAA19079 | 集群教育治理创新与学生区域性发展实践研究 | 管 杰 | 北京市第十八中学 | 2021年4月 | 教育教学实践研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| CHAA19080 | 基于“互联网+”的职业教育学分银行支撑平台设计与实践研究 | 袁亚兴 | 国家开放大学 | 2022年8月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHAA19081 | 未来教学资源智能建构下的内容传播及创新环境建构 | 张 琳 | 北京建筑大学电气与信息工程学院 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHAA19082 | 利用人工智能实现学生学习过程高效减负的相关研究 | 陈 军 | 中国人民大学附属中学 | 2023年6月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CIAA19083 | 基于控制-价值理论的初中生学业情绪的心理干预研究 | 曹 娟 | 北京市古城中学 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CJAA19084 | 基于TPB与NAM的大学生可持续消费影响因素及作用机理研究 | 王鉴雪 | 北京工业大学经济与管理学院 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |

校本研究专项课题 共37项

| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CABB19085 | 集团化办学背景下校际深度融合与优质均衡发展策略研究 | 李 威 | 北京市陈经纶中学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| CDBA19086 | 无边界理念下的幼儿园泛在式主动学习课程的实践研究 | 邹 平 | 北京市第五幼儿园 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA19087 | 小初高一体化学科关键能力培养的教学策略实践研究 | 夏志清 | 北京市日坛中学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA19088 | 中学全学科阅读指导体系建设实践研究 | 陆云泉 | 北京市第一〇一中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA19089 | 基于项目式、体验式学习下（PEBL）的国际高中英语课堂教学实践研究 | 马伟勋 | 北京市二十一世纪国际学校 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA19090 | 农村学校依托校内学农实践园实施劳动教育的实践研究 | 韩淑慧 | 大兴区北臧村镇中心小学 | 2021年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA19091 | 基于核心素养的小学生综合素质评价校本行动研究 | 张子路 | 昌平区天通苑小学 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA19092 | “融错教学”案例研究 | 韩晓景 | 顺义区河南村中心小学校 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA19093 | 微小说编创提升农村小学生语文素养的实践研究 | 王小刚 | 密云区西田各庄镇中心小学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA19094 | 在体验课程中支持幼儿主动学习的策略研究 | 李卫新 | 延庆区第一幼儿园 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB19095 | 信息化环境下学习方式变革的框架设计与实施策略的研究 | 夏青峰 | 北京中学 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB19096 | 学校十二年一贯制英语课程体系建设研究 | 郭 莉 | 北京第二外国语学院附属中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB19097 | 信息技术促教学质量提升的行动研究——以北京市八一学校为例 | 沈 军 | 北京市八一学校 | 2023年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB19098 | 小学生在国家博物馆主题式学习的实践研究 | 刘世彬 | 北京市石景山外语实验小学 | 2021年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB19099 | 提升农村小规模学校教学效能的研究 | 魏子璞 | 门头沟区清水学校 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB19100 | 幼儿园户外区域混龄游戏的实践研究 | 冯 薇 | 通州区张家湾中心幼儿园 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB19101 | 幼儿民间体育游戏支持策略的研究 | 吴克艳 | 顺义区木林中心幼儿园 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB19102 | 名校办分校中学校文化传承与创新的教育实践研究——以人大附中朝阳学校为例 | 谢泽运 | 中国人民大学附属中学朝阳学校 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB19103 | 基于博物馆教育资源的家园合作实践研究 | 刘晓琴 | 朝阳区水碓北里幼儿园 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB19104 | 基于核心素养下的项目学习课程开发与实践研究 | 胡振芳 | 海淀区羊坊店第五小学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEBA19105 | 培养小学生生活实践能力的研究 | 王京兰 | 石景山区金顶街第二小学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEBA19106 | 基于无稿剪纸农村幼儿学习品质的研究 | 杨贵玲 | 平谷区乐政务中心幼儿园 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEBA19107 | 基于家、校、社区共育背景下的培养小学生劳动素养的策略研究 | 魏惠萍 | 燕山向阳小学 | 2021年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEBB19108 | 基于现实问题的多元阅读与小学生阅读素养的实践研究 | 李兰瑛 | 北京航空航天大学实验学校小学部 | 2023年5月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEBB19109 | 生长教育理念下，提升小学生学习力的实践研究 | 任志梅 | 首都师范大学附属顺义实验小学 | 2021年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEBB19110 | 提升山区一贯制学校学生阅读力的研究 | 王永伟 | 密云区高岭学校 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEBB19111 | 家校共育视角下初中生耐力素质发展分阶模型的构建与实验研究 | 朱建军 | 北京市三帆中学 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEBB19112 | 学校课程视角下的劳动教育校本实践研究 | 徐 刚 | 北京工业大学实验学校 | 2022年10月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CFBA19113 | 北京四中不同发展阶段教师专业标准的研究实践 | 马景林 | 北京市第四中学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFBA19114 | 基于学生发展中学卓越教师培养校本化策略的实践研究 | 常恩元 | 通州区第六中学 | 2021年8月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFBB19115 | 中学青年教师成长共同体构建研究：以海淀工读学校青年教师互助成长小组为例 | 张红燚 | 海淀工读学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFBB19116 | 促进小学中老年教师专业发展策略的研究 | 崔小妹 | 怀柔区第二小学 | 2021年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CGBB19117 | 韩村河镇农民教育实训基地建设实践研究 | 胡建明 | 房山区韩村河镇社区成人职业学校 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| CHBB19118 | 创客教育融合Makeblock课程研发与资源建设 | 王 威 | 北京市第三十五中学 | 2020年8月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CIBA19119 | 依托社区资源，构建幼儿园德育课程的行动研究 | 朱继文 | 丰台区丰台第一幼儿园 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIBA19120 | 山区小学生书画艺术素养的研究 | 李雪峰 | 怀柔区宝山镇中心小学 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIBB19121 | 中国传统文化视域下的中学积极心理健康教育研究 | 白 晔 | 首都师范大学附属苹果园中学 | 2023年9月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |

青年专项课题 共39项

| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AACA19015 | 政策执行视角下北京市民办幼儿园普惠性发展的跟踪研究 | 张 霞 | 北京教育科学研究院早期教育研究所 | 2020年12月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| AACA19016 | 北京市随迁子女教育政策评价研究 | 单成蔚 | 北京师范大学教育学部 | 2020年12月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| AACA19017 | “双一流”背景下北京市属高校学科建设成效评价体系研究 | 王小栋 | 北京理工大学 | 2021年3月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| AACA19018 | 京津冀区域高等教育协同创新测度及政策量化评价研究 | 高 扬 | 北京工业大学经济与管理学院 | 2021年5月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| ABCA19019 | 世界城市“纽约、伦敦、巴黎”教育与城市融合的互动模式研究 | 杜光强 | 北京教育科学研究院教育发展研究中心 | 2021年4月 | 教育决策咨询研究 | 教育基本理论与国际比较研究 |
| AECA19020 | 义务教育阶段学生手机依赖现状的调查与对策建议研究 | 李 月 | 北京教育学院石景山分院 | 2021年6月 | 教育决策咨询研究 | 学生发展研究 |
| BCCA19049 | 中国现代大学教育法律发展史研究 | 鲁 幽 | 中国教育科学研究院 | 2022年12月 | 教育基础理论研究 | 教育治理体系研究 |
| BECA19050 | 青少年规则意识现状调查及影响因素研究 | 马 昕 | 北京市广渠门中学 | 2022年7月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BFCA19051 | 乡村振兴战略下北京农村幼儿园教师培训需求及其支持体系研究 | 孙美红 | 北京教育学院 | 2022年7月 | 教育基础理论研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDCA19122 | 学业评价方式对研究型大学拔尖创新人才培养质量的影响研究 | 郭 菲 | 清华大学教育研究院 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19123 | 基于教学学术共同体的教师教学能力发展机制探索 | 刘红瑞 | 中央财经大学教育教学发展中心 | 2021年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19124 | 多维理论下的逆向教学法与公安类专业课学习效果：三维交互机理及其实证研究 | 李 辉 | 中国人民公安大学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19125 | 基于实践共同体的教师发展项目对英语教师转变的影响研究 | 赵连杰 | 首都师范大学教师教育学院 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19126 | 小班研讨型混合式教学模式的实施、效果与评价 | 赵传林 | 北京建筑大学土木与交通工程学院 | 2023年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19127 | 基于OBE理念的本科专业课堂教学评价改革与实践研究——以学生评教为切入点 | 黄建毅 | 北京联合大学应用文理学院 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19128 | 区域均衡发展视角下学校课程共享问题研究 | 徐 昌 | 东城区教育研修学院 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19129 | 思想政治课中学生逻辑思维能力培养的实践研究 | 蒋 瑞 | 北京师范大学附属实验中学 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19130 | 基于“证据推理与模型认知”的表现性评价体系开发及其在课堂教学中应用的实践研究 | 李 斌 | 北京市第八十中学实验学校温榆河分校 | 2023年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19132 | 核心素养视域下高中生物表现型任务驱动的大单元教学实践研究 | 刘赛男 | 北京市十一学校 | 2022年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19133 | 高中思想政治课活动型课程的设计与实施研究 | 张 帅 | 中国人民大学附属中学 | 2023年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19134 | 落实学生发展核心素养的政史地跨学科课程探索——“大概念”引领下的单元教学设计与实践 | 陈亚晓 | 北京市十一学校一分校 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19135 | 新高考背景下学校发展性评价体系的构建与实施 | 韩玉蕾 | 房山区教师进修学校 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19136 | 民间游戏融入幼儿园游戏课程的行动研究 | 郝青青 | 大兴区第二幼儿园 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19137 | 基于APOS理论的初中代数概念教学研究 | 曹雁卿 | 首都师范大学附属中学大兴南校区 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA19138 | 运用历史遗迹培养中学生史料实证素养的研究 | 陈 璐 | 首都师范大学附属回龙观育新学校 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CECA19139 | 高校博士生培养供给侧改革研究——基于学术社会化和职业社会化视角 | 辛云飞 | 对外经济贸易大学金融学院 | 2021年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CECA19140 | 成长型心智模式的培养及其对小学生问题提出与问题解决能力的影响与干预研究 | 董连春 | 中央民族大学理学院 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CECA19141 | 学习障碍的亚类型：基于核心认知缺陷的诊断及教学干预 | 宋 爽 | 首都师范大学教师教育学院 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CECA19142 | 促进核心素养培育的劳动教育课程开发与实践研究 | 钱 多 | 北京农业职业学院实训管理中心 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CECA19143 | 基于学生能力发展的绿色能源汽车与项目式学习联动下的STEAM教育 | 张建颖 | 东城区黑芝麻胡同小学 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CECA19144 | 中学生积极心理品质及其发展指导策略的研究 | 邢学玮 | 北京市三帆中学 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CECA19145 | 新高考背景下促进高中学生发展的成长导师制的实践与创新研究 | 任剑明 | 顺义牛栏山第一中学 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CFCA19146 | 小学数学新手教师专业成长路径研究——基于新手与专家教师课堂对话特点对比分析 | 孙桂丽 | 东城区史家胡同小学 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CHCA19147 | 基于在线平台的网络学习者画像研究 | 朱 凯 | 北京开放大学 | 2023年3月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHCA19148 | 应用型高校在线开放课程学习与传统课堂学习认知效率比较研究 | 吕 明 | 北京联合大学生物化学工程学院 | 2021年6月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHCA19149 | 认知学徒制视域下区域教师混合式研修环境设计研究 | 侯 兰 | 海淀区教育科学研究院 | 2023年10月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHCA19150 | 基于地理信息技术的初中地理实践活动课程开发 | 夏 琳 | 门头沟区京师实验中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CICA19151 | 绘本对于小学生情绪调节能力的影响研究 | 王重阳 | 昌平区城北中心小学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CJCA19152 | 基于设计思维的创意实践课程研究——以森林实验室课程为例 | 戴欣伟 | 北京市育英学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |

一般课题 共280项

| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AADB19021 | 高校科研团队激励机制构建与薪酬分配制度设计研究 | 刘文娜 | 北京教育学院 | 2021年4月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| AADB19022 | 人工智能时代职业教育深化产教科融合的路径研究 | 陈景霞 | 北京联合大学应用科技学院 | 2021年9月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| ACDB19023 | 基于STEAM-OBE理念的国际化全过程工程管理人才培养体系的研究与实践 | 周 霞 | 北京建筑大学经济与管理工程学院 | 2021年10月 | 教育决策咨询研究 | 教育治理体系研究 |
| ACDB19024 | 我国高校学术抄袭的治理机制研究 | 伏创宇 | 中国社会科学院大学 | 2021年10月 | 教育决策咨询研究 | 教育治理体系研究 |
| ACDB19025 | 积极老龄化视角下老年教育促进城市老年人社会参与的策略研究 | 杨文霞 | 石景山区业余大学 | 2021年10月 | 教育决策咨询研究 | 教育治理体系研究 |
| ADDB19026 | 面向工程教育认证OBE理念人才培养评价体系与持续改进机制建立——以测绘工程专业为例 | 赵江洪 | 北京建筑大学测绘与城市空间信息学院 | 2021年6月 | 教育决策咨询研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| AFDB19027 | 新时期北京幼儿教师心理健康的现状、特点与对策研究 | 周 莹 | 北京开放大学 | 2020年12月 | 教育决策咨询研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| AGDB19028 | 北京市高校空间布局形成机理与优化调控研究 | 谢天成 | 北京建筑大学经济与管理工程学院 | 2021年6月 | 教育决策咨询研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| AGDB19029 | 京津冀高等职业院校外语教育资源共享对策研究 | 赵占香 | 北京电子科技职业学院基础学院 | 2021年10月 | 教育决策咨询研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| AHDB19030 | 在线教育中的邻近效应：“课程空间”建模与MOOCs复杂性排序 | 张婧婧 | 北京师范大学教育学部 | 2022年12月 | 教育决策咨询研究 | 教育信息化研究 |
| BADB19052 | 开放大学促进首都终身教育发展的路径与策略研究 | 陈 敏 | 国家开放大学 | 2021年6月 | 教育基础理论研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| BIDB19053 | 在艺术教育中践行“传道、授业、解惑”思想研究 | 胡明强 | 北京电子科技职业学院艺术设计学院 | 2022年6月 | 教育基础理论研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| BJDB19054 | 中小学生态文明教育推进策略与实践研究 | 马 强 | 北京教育学院石景山分院 | 2021年12月 | 教育基础理论研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |
| CBDB19153 | 中小学生国际理解能力培养模式研究 | 吴颖惠 | 海淀区教育科学研究院 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 教育基本理论与国际比较研究 |
| CCDB19154 | “一带一路”视域下国际化铁路培训体系构建与标准化模式研究：以亚吉铁路电务培训为例 | 张正新 | 北京信息职业技术学院计算机通信工程学院 | 2022年10月 | 教育教学实践研究 | 教育治理体系研究 |
| CCDB19155 | 新时代民族学校融•和式民族团结进步教育模式实践研究 | 魏 健 | 北京市回民学校 | 2020年12月 | 教育教学实践研究 | 教育治理体系研究 |
| CDDB19156 | 基于学科核心素养的北京市小学生体育与健康学科过程性学习评价研究 | 樊 伟 | 北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19157 | 基于核心素养的高中生物学业水平考试评价指标体系研究 | 孙 鹏 | 北京教育考试院 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19158 | 高中学业增值评价研究 | 张青华 | 北京教育考试院 | 2021年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19159 | 社区教育满意度评价模型构建及实证研究 | 张春华 | 北京开放大学 | 2021年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19160 | 基于EPAs的临床医学生胜任力评价体系构建及应用研究 | 齐 心 | 北京大学第一医院 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19161 | 融媒体时代传媒艺术人才培养模式创新研究 | 周建新 | 中国传媒大学 | 2022年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19162 | 新能源时代自动化专业多层次工程人才培养的评价机制研究 | 房 方 | 华北电力大学控制与计算机工程学院 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19163 | 新工科创新人才培养系统复杂性的理论及实证研究 | 胡福文 | 北方工业大学机械与材料工程学院 | 2022年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19164 | 医学高等院校教师教学能力综合评价体系指标及其信息化建设的探索实践 | 谢千池 | 首都医科大学教务处 | 2021年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19165 | 创新基地支撑下的临床医学本科生“医研”能力提升策略与路径 | 李利生 | 首都医科大学基础医学院 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19166 | 工科专业线下“金课”建设的教学评价体系优化策略与路径研究 | 白 菁 | 北京信息科技大学教务处 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19167 | 共生理念在历史街区保护规划设计课程中的实践研究 | 李 勤 | 北京建筑大学建筑与城市规划 | 2022年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19168 | 面向新工科的车辆工程卓越人才培养体系构建与实践 | 王传涛 | 北京建筑大学机电与车辆工程学院 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19169 | “课程思政”背景下艺术类大学生思想政治教育现状及困境探究 | 王渊博 | 北京舞蹈学院办公室 | 2021年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19170 | 基于SPOC的听障大学生学习效果研究 | 李晓梅 | 北京联合大学基础课教学部 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19171 | 应用型大学艺术设计类专业“馆校结合”的实践教学模式构建 | 张宇彤 | 北京联合大学艺术学院 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19172 | 高职环境专业职业技能证书体系及标准研究 | 张晓辉 | 北京电子科技职业学院 | 2020年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19173 | 基于北京市跨境电商产业发展特征的人才需求及培养模式研究 | 弓永钦 | 北京劳动保障职业学院工商管理系 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19174 | 中关村创新生态中面向科技企业的创新创业课程体系实证研究 | 程洪莉 | 中关村学院 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19175 | 指向学科育人的小学英语单元整体教学的设计与实施 | 江 萍 | 东城区教师研修中心 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19176 | 中学语文课程中的戏曲专题教学实践与研究 | 徐 淳 | 北京市第五中学 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19177 | 通过主题意义探究贯通培养中学生英语阅读素养的实践研究 | 郭 颖 | 北京市广渠门中学 | 2022年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19178 | 柯达伊教学体系在中学音乐课堂本土化的探索与研究 | 张 静 | 北京市广渠门中学 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19179 | 主题意义引领下的高中英语阅读校本课程资源建设研究 | 田小兵 | 北京市广渠门中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19180 | 提升高中选考学段学生地理核心素养的教学策略研究 | 张 悦 | 北京汇文中学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19181 | 小学低年级数概念教学中培养学生数感的策略研究 | 王园园 | 东城区史家胡同小学 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19182 | 普通高中历史课程改革背景下的评价指标体系研究 | 冉 峰 | 东城区教师研修中心 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19183 | 在小学数学教学中渗透数学文化的策略研究 | 左明旭 | 东城区史家胡同小学 | 2022年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19184 | 中学数学课堂情境导入的创设策略 | 王 丹 | 北京市第六十五中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19185 | 小学影视教育实践研究 | 张立新 | 东城区史家胡同小学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19186 | 基于STEAM理念开展中学语文传统文化教学的研究 | 牛 鸽 | 中央工艺美术学院附属中学 | 2021年1月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19187 | 构建英语分级阅读校本课程，促进学生学科素养的实践研究 | 向瑞方 | 北京市第二中学 | 2021年2月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19188 | 基于生物学科核心素养培养的“模型建构”教学策略实践研究 | 马山英 | 北京市广渠门中学 | 2022年2月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19189 | 中学语文区域学习资源的整合与利用 | 盛志武 | 西城区教育研修学院 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19190 | 促进初中生物学概念理解的教学策略研究 | 潘 青 | 西城区教育研修学院 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19191 | 促进“儿童语言”向“数学语言”转换的实践研究——以小学三四年级为例 | 薛 铮 | 西城区黄城根小学 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19192 | 成人高校提升职业素养的人才培养模式探索与实践 | 王 晶 | 北京宣武红旗业余大学 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19193 | 基于CL-CSM培育学生物理建模能力的教学支持策略研究 | 许洪发 | 北京师范大学附属中学 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19194 | “时空观念”的养成在中学历史教学中的实践研究 | 温艳丽 | 北京师范大学附属实验中学 | 2023年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19195 | 部编教材在培智学校创造性使用的实践研究——以生活语文、生活数学、生活适应三科为例 | 孙广宇 | 西城区培智中心学校 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19196 | 基于价值观教育的中学博物馆课程体系构建 | 于鸿雁 | 北京市第四中学 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19197 | 部编语文教材“1+X”任务型阅读策略研究 | 张 颖 | 北京市第一六一中学 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19198 | 高中技术课程中利用系统化微课提高学生技术实践能力的教学策略研究 | 王析多 | 北京师范大学第二附属中学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19199 | 基于科学探究能力培养的中学物理实验教学研究 | 李宇炜 | 北京师范大学附属实验中学 | 2023年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19200 | 基于家国情怀素养培育的中学历史主题式学习模块群的开发与实施 | 孙玲玲 | 北京师范大学附属实验中学 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19201 | 基于发展“科学态度与社会责任”素养的高中化学课堂教学研究 | 张青杨 | 中国人民大学附属中学朝阳学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19202 | 园校院协作、产学研一体背景下创新中职学前教育专业人才培养的实践研究 | 蔡翔英 | 北京市求实职业学校 | 2020年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19203 | 初中物理教学中培养学生质疑能力的教学研究 | 张羽燕 | 首都师范大学附属实验学校 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19204 | 阅读圈模式在英语教材课文教学中的迁移与重构 | 贺亚丽 | 北京市日坛中学 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19205 | 体能游戏及训练在体育教学中运用与实践的研究 | 郭 锴 | 中国人民大学附属中学朝阳学校 | 2021年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19206 | 运用GeoGebra平台构建数学模型进行中学数学概念教学的研究 | 魏 烁 | 北京市第八十中学 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19207 | 基于学习进阶的“整本书阅读与研讨”学习任务群设计与实施——以《论语》为例 | 王晓军 | 北京工业大学附属中学 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19208 | 协同学习在整本书阅读教学中的实践研究 | 胡文利 | 北京市第十七中学 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19209 | 基于数学绘本的课程开发案例研究 | 周冬梅 | 清华大学附属小学商务中心区实验小学 | 2020年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19210 | 民俗文化资源在中学语文教学中的运用 | 田 昕 | 朝阳区第八十中学体育运动学校 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19211 | 北京中学数学建模课程的设计与实践研究 | 梁 潇 | 北京中学 | 2021年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19212 | 基于英语学科能力要素框架的高中阅读教学设计能力提升的实证研究 | 李春芳 | 朝阳区教育研究中心 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19213 | 基于核心问题等级促进课堂思辨的实践研究 | 祖雪媛 | 朝阳区白家庄小学 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19214 | 基于协同学习的数学教学实施策略的研究 | 张 炜 | 北京市朝阳师范学校附属小学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19215 | 基于区域教学实际的初中人工智能教材开发实践研究 | 王 戈 | 朝阳区教育研究中心 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19216 | 指向关键能力发展的区域教与学方式改进支持系统构建的实践研究 | 王玲玲 | 朝阳区教育研究中心 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19217 | 适合教育视域下工读学校课程设置优化的实践研究 | 肖建国 | 海淀工读学校 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19218 | 基于个体差异的初中英语概要写作课堂学习研究 | 王永祥 | 海淀区教师进修学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19219 | HIIT与传统练习方法对于提高初中生耐久跑成绩的课堂实效性对比研究 | 周 祎 | 北京市第一〇一中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19220 | 教育戏剧融入幼儿科学活动的创新研究 | 刘乐琼 | 中国科学院第三幼儿园 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19221 | 核心素养导向的高中化学深度学习教学改进区域实践研究 | 陈 颖 | 海淀区教师进修学校 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19222 | 小学基于单元整体教学的语文学习活动设计的研究 | 王晓英 | 海淀区实验小学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19223 | 提升高中生思想政治学科政治认同素养的议题式教学模式构建的行动研究 | 葛本红 | 北京石油学院附属中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19224 | “深度学习”理论指导下思想政治活动型课程的构建与实施 | 赵爱军 | 清华大学附属中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19225 | 产教融合背景下中职游戏设计与制作专业人才培养模式研究 | 姜玉声 | 北京市信息管理学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19226 | 核心素养下中学生劳动教育课程的设计、实施与评价 | 王永平 | 北京市第十九中学 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19227 | 基础教育阶段以班级为单位的科技创新人才培养模式及课程开发研究 | 敖雪丹 | 中国矿业大学（北京）附属中学 | 2023年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19228 | 十二年一贯制电影课程开发与实践研究 | 喻淑双 | 北京市二十一世纪国际学校 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19229 | 中学生物理学科学业质量智能评价平台体系研究 | 史 艺 | 北京市第一〇一中学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19230 | 小学高年级阅读教学中培养学生质疑能力的教学策略研究 | 赵乐林 | 海淀区翠微小学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19231 | 虚拟学习社区与中学英语故事阅读教学融合的实践研究 | 富昕辉 | 人大附中西山学校 | 2023年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19232 | 基于小学数学“问题解决”学生发展能力测评的教学改进研究 | 陈俊荣 | 海淀区中关村第三小学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19233 | 基于STEAM理念的初中项目式实践课程构建与实施的研究 | 刘冀群 | 北京市上地实验学校 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19234 | 初中生物学科大概念指导下学习单元重构与项目式实施的研究 | 李成广 | 北京市十一学校 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19235 | 核心素养视阈下初中历史大单元教学设计与实施研究 | 孙鸿金 | 北京市十一学校 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19236 | 新高考背景下学生学业诊断模式和成绩分析方式的探索 | 余彩芳 | 北京市十一学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19237 | 京津冀一体化背景下基于U-M模式的考古资源转化与应用研究 | 刘芳芳 | 首都师范大学附属中学 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19238 | 基于核心素养的高中数学核心概念课堂教学的反思与重构研究 | 高慧明 | 北京市第十二中学 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19239 | 基于核心素养背景下高中数学建模校本教学实践研究 | 马 芬 | 首都师范大学附属丽泽中学 | 2021年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19240 | 新时代中小学家校社共育模式的探索与实施 | 杨 靖 | 北京市第十二中学 | 2021年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19241 | “三层五领域”学校课程体系建构下的学科课程建设 | 张曙光 | 首都师范大学附属丽泽中学 | 2022年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19242 | 中小学生航天育种实践活动课程研究 | 李振英 | 东高地青少年科技馆 | 2021年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19243 | 基于项目化学习开发与评估STEAM教育课例 | 贺凯强 | 北京教育学院丰台分院 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19244 | 丰台区中学英语教师读写教学评价素养提升的实证研究 | 付 绘 | 北京教育学院丰台分院 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19245 | 基于儿童立场的低年级动态识字教学实践研究 | 孙宏慧 | 北京小学丰台万年花城分校 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19246 | 高中思想政治学科议题式教学的实施策略 | 李 同 | 北京市大成学校 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19247 | 基于关键经验培养的幼小双向有效衔接的实践研究 | 朱琳琳 | 北京教育学院石景山分院 | 2023年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19248 | 基于“四角模型”理论下的高中体育球类课程核心素养提升的实践研究 | 杜 江 | 北京市第九中学 | 2022年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19249 | 运用tracker丰富高中物理力学实验手段的研究 | 李 学 | 北京市第九中学 | 2021年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19250 | 小学音乐教学中民歌与舞蹈相结合的行为课例研究 | 孙晓丰 | 北京教育学院石景山分院 | 2021年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19251 | 初中阶段章回体名著阅读策略研究 | 郝英婕 | 北京景山学校远洋分校 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19252 | 基于数学建模的小学数学实践活动研究 | 潘玉凤 | 北京市京源学校小学部 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19253 | 过程性写作教学理念下小学中高年级习作主题实践活动的研究 | 崔红艳 | 北京市京源学校小学部 | 2023年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19254 | 高中思想政治学科社会实践活动开发的实践研究 | 赵丽娜 | 北京市苹果园中学 | 2022年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19255 | 基于身体运动功能训练理念的高中体育模块教学课例研究 | 严玉蓉 | 北京大学附属中学石景山学校 | 2020年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19256 | 集团化办学背景下学校课程改革与发展的实践研究 | 徐文博 | 北京大学附属中学石景山学校 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19257 | 基于Pad的高中数学课堂教学策略研究 | 李 军 | 北京市京源学校 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19258 | 基于数据分析实施小学数学有效教学的研究 | 刘家萍 | 石景山区金顶街第四小学 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19259 | 初中生心理资本视角下体验式心理活动课的开发与实施 | 王 燕 | 石景山区实验中学分校 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19260 | 基于小学“木工课程”开发提高学生劳技综合素养的研究 | 常玉来 | 北方工业大学附属学校 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19261 | 通过教育戏剧促进初中生英语学习能力发展的行动研究 | 徐 玲 | 石景山区实验中学 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19262 | scratch编程在小学数学教学中的应用研究 | 程 异 | 北京市京源学校小学部 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19263 | 基于乐感差异提升小学生多声部歌唱能力的教学策略研究 | 左金华 | 首钢集团有限公司矿业公司职工子弟学校 | 2022年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19264 | 借助数学多元表征促进小学生深度学习的实践研究 | 李小红 | 石景山区先锋小学 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19265 | 基于课堂交际活动提升高中生英语口语表达能力的实践研究 | 李海静 | 首钢集团有限公司矿业公司职工子弟学校 | 2022年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19266 | 核心素养视野下小学语文教材内容转化为教学内容的实践研究 | 张 欣 | 门头沟区教师进修学校 | 2023年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19267 | 基于学校办学理念的“爱+”生态课堂文化研究 | 王春丽 | 北京第二实验小学永定分校 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19268 | 初中生物学科实践活动课程资源的开发研究 | 安淑娥 | 门头沟区新桥路中学 | 2021年11月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19269 | 依托分级阅读提升远郊区县初中生英语阅读素养的实践研究 | 杨静静 | 门头沟区教师进修学校 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19270 | 基于“学习强国”平台的思想政治课议题式教学的实践研究 | 闫丽红 | 房山区教师进修学校 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19271 | 房山区乡土课程的开发与实践研究 | 郭冬红 | 房山区教师进修学校 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19272 | 区域中小学课堂教学评价指标体系建构研究 | 梁凯丽 | 房山区教师进修学校 | 2021年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19273 | 区域推进农村幼儿园综合课程开发与实施的研究 | 王东芳 | 房山区教师进修学校 | 2021年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19274 | 在信息技术环境下小学生自主学习数学的研究 | 许 丽 | 北京市史家小学通州分校 | 2022年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19275 | 在高中数学概念教学中渗透数学文化的实践研究 | 苏汉杰 | 首都师范大学附属中学（通州校区） | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19276 | 学校图书馆活动课程的开发与实施 | 左春云 | 通州区贡院小学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19277 | stem+背景下综合课程开发和实施的实践研究 | 魏海楠 | 通州区潞河中学 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19278 | 基于初中学段的小初高一体化校本课程创新建设与实践研究 | 李晨松 | 通州区潞河中学 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19279 | 基于核心素养的高中地理问题式教学实践研究 | 全 斌 | 通州区教师研修中心 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19280 | 小学高年级学生数学阅读能力培养的研究 | 商学军 | 通州区教师研修中心 | 2020年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19281 | 在问题情境教学中培养学生数学核心素养的实践研究 | 田 雪 | 通州区张家湾中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19282 | 学校、家庭、社会协同育人的策略探究与实证分析 | 张文凤 | 北京小学翡翠城分校 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19283 | 基于新教材落实学科素养的高中化学教学活动设计与实施研究 | 王 哲 | 大兴区教师进修学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19284 | 框架学习法突破高中历史学习障碍的应用研究 | 高从容 | 人大附中北京经济技术开发区学校 | 2023年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19285 | 基于STEM理念的跨学科教学对小学生科学素养的培养研究 | 杨 洁 | 首都师范大学附属中学大兴南校区 | 2021年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19286 | 基于科学思维培养的中学生物建模教学案例研究 | 张淼怡 | 人大附中北京经济技术开发区学校 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19287 | 借助中国传统民间故事开展幼儿语言教学的实践研究 | 钱 明 | 大兴区魏善庄镇第一中心幼儿园 | 2021年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19288 | 初中生历史学科审辩性思维培养策略研究 | 赵红梅 | 首都师范大学附属中学大兴南校区 | 2021年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19289 | 小学数学综合性学习活动的方案设计研究 | 张京娴 | 大兴区第五小学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19290 | 基于历史核心素养的初中综合拓展阅读策略研究 | 王朝霞 | 大兴区第三中学 | 2020年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19291 | 思维可视化技术在小学数学课堂中的应用研究 | 薛晓霞 | 大兴区第五小学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19292 | 儿童视角下幼儿园“游戏故事”开展的实践研究 | 郭 媛 | 大兴区黄村第三幼儿园 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19293 | 基于计算思维培养的中小学人工智能课程主题式教学案例研究 | 范 洁 | 大兴区教师进修学校 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19294 | 促进学生自主发展的12年贯通培养体系研究 | 贾海军 | 大兴区兴华中学 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19295 | 运用史料教学贯通培养中学生历史解释素养的研究 | 梁立民 | 昌平区第一中学 | 2022年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19296 | 文言文教学中“文”与“言”结合策略的研究——以农村初中校为例 | 张起生 | 昌平区百善学校 | 2021年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19297 | 情境教学法在幼儿园创意美术活动中的运用研究 | 唐袖文 | 昌平区沙河镇中心幼儿园 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19298 | 在美术集体教学活动中提高师幼互动质量的实践研究 | 李 晶 | 昌平区机关幼儿园 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19299 | 由几何直观到数学抽象初高中贯通培养的研究 | 何 苗 | 昌平区第一中学 | 2022年1月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19300 | 农村小学语文课外阅读课程的开发与实践研究 | 李俊亭 | 昌平区大东流中心小学 | 2021年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19301 | 小学高年级段创作古诗体式诗歌的课例研究 | 刘承恩 | 昌平区七里渠中心小学 | 2022年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19302 | 创新“产出导向法”提高小学生英语表达技能的策略研究 | 张红莉 | 昌平实验小学 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19303 | 小学道德与法治学科培养学生国家认同素养策略的研究 | 宋金红 | 昌平区教师进修学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19304 | 新课标背景下培养学生实践创新能力的STEAM课程开发研究 | 王会明 | 北京师范大学第二附属中学未来科技城学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19305 | 基于产教融合的中职数字影像技术专业模块化课程开发与实施研究 | 姜 丽 | 昌平区职业学校 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19306 | 基于科学素养视阈下初中化学课堂教学中引导学生构建认知模型的实践研究 | 屈凤霞 | 昌平区中滩中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19307 | 依托学习活动，促进小学生深度学习的课堂教学实践研究 | 黄海军 | 顺义区马坡中心小学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19308 | 依托单元学习活动的设计与实施落实语文课程实践性特征的研究 | 刘学红 | 顺义区西辛小学 | 2021年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19309 | 生本理念下小学生数学反思意识与能力培养的研究 | 徐宝霞 | 顺义区仇家店中心小学校 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19310 | 指向学生问题解决素养的学习活动设计研究 | 赵连顺 | 顺义区教育研究和教师研修中心 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19311 | 提高小学自然班学生歌唱表现力的实践研究 | 王众敬 | 顺义区教育研究和教师研修中心 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19312 | 构建以研修课程为支撑的教师学习中心的实践研究 | 李广生 | 顺义区教育研究和教师研修中心 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19313 | 基于核心素养培养的初中数学课堂学习活动设计的案例研究 | 高 欣 | 顺义区教育研究和教师研修中心 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19314 | 通过一课多研模式促教师专业能力提升——以幼儿园数学教学为例 | 于红伟 | 顺义区港馨东区幼儿园 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19315 | 指向学生问题解决素养的科学实践活动设计研究 | 顾军荣 | 顺义区教育研究和教师研修中心 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19316 | 小学概念教学数学活动设计的实践研究 | 冯艳茹 | 顺义区东风小学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19317 | 依托读书笔记，提升小学生创意表达能力的实践研究 | 刘立竹 | 顺义区建新小学 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19318 | 小学科学课程中学生思维发展的研究 | 李冬红 | 顺义区石园小学 | 2021年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19319 | 小学科学“技术与工程领域”STEM主题课程化设计与实施的案例研究 | 高晓颖 | 顺义区教育研究和教师研修中心 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19320 | 基于幼儿园真实生活的探究型课程的实践研究 | 王红岩 | 顺义区杨镇中心幼儿园 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19321 | 依托数学绘本，提升小学生学习力的实践研究 | 李朝霞 | 首都师范大学附属顺义实验小学 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19322 | 遵循概念定义方式，提升小学生习得科学概念的有效性研究 | 王灵华 | 平谷区教育研修中心 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19323 | 关于提高小学德育课程教师法治素养的策略研究 | 徐桂凤 | 怀柔区教科研中心 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19324 | 创编故事图本培养小学生数学核心素养的研究 | 王占友 | 怀柔区第六小学 | 2023年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19325 | 利用学校周边资源，开发大课堂基地活动课程的研究 | 张书海 | 怀柔区怀北学校 | 2020年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19326 | 学科融合式主题实践课程建设的研究 | 赵 猛 | 怀柔区实验小学 | 2021年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19327 | “1+3”试验项目班数学课堂教学实践研究 | 李艳茹 | 怀柔区第一中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19328 | 利用生活中的教育资源，支持幼儿主动学习的方法的研究 | 张 敏 | 怀柔区第三幼儿园 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19329 | 幼儿园数学教学活动避免“小学化”倾向的实践研究 | 朱大芳 | 密云区大城子镇中心小学 | 2020年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19330 | 利用互动反馈信息进行精准教学的方法研究 | 陶瑞忠 | 密云区十里堡镇中心小学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19331 | 新课改背景下教师专业发展为导向的“深度学习”教学备课流程研究 | 李爱林 | 密云区教研中心 | 2020年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19332 | 指向学科核心素养的大单元教学设计策略研究 | 兰春艳 | 密云区第二中学 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19333 | 基于核心素养下的高中数学课堂有效学生活动设计的实践探究 | 于海侠 | 延庆区第一中学 | 2020年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19334 | 基于核心素养的思维工具在道德与法治学科农村小学应用的研究 | 于金燕 | 延庆区教育科学研究中心 | 2020年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19335 | 交互课堂环境下提升高中学生地理课堂学习参与度的策略研究 | 刘艳慧 | 延庆区第一中学 | 2020年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19336 | 基于核心素养的农村初中语文专题教学实践研究 | 杨彩云 | 延庆区教育科学研究中心 | 2022年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19337 | 基于单元主题语境的高中英语主题阅读实践研究 | 宋 薇 | 延庆区第一中学 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19338 | 基于核心素养的高中英语课外阅读与口语相结合的研究 | 何 苗 | 延庆区第一中学 | 2021年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19339 | 高中语文任务群教学中发展批判性思维的策略研究 | 崔晓敏 | 延庆区第一中学 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19340 | 农村园引入民间体育游戏指导策略的实践研究 | 路 敏 | 延庆区康庄幼儿园 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19341 | 基于儿童视角探索乡土文化资源在幼儿园中的应用研究 | 刘 胤 | 延庆区第三幼儿园 | 2021年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19342 | 基于结构性思维发展“历史解释”素养的高一历史教学策略的行动研究 | 赵永春 | 延庆区第一中学 | 2021年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19343 | 小学生整本书阅读指导策略的案例研究 | 吴佳涵 | 燕山东风小学 | 2022年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB19344 | 少儿胡琴室内乐活动中提高学生音乐素养的研究 | 徐雯怡 | 燕山少年宫 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB19345 | 聋人大学生人际关系网络构建及社会融合的实证研究 | 高 蕾 | 北京联合大学艺术学院 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19346 | 基于友好校交流提升小学生全球素养的实践探索 | 胡松林 | 东城区府学胡同小学 | 2021年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19347 | E时代基于课程标准提升学生历史数字化阅读素养研究 | 段明艳 | 北京汇文中学 | 2023年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19348 | 高中语文任务群教学下学生学习方式探究 | 王海芳 | 北京市第十一中学 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19349 | 以“地球与环境”课程提升小学生社会责任感的行动研究 | 王 红 | 东城区史家胡同小学 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19350 | 幼儿生活情境中数学问题解决及教师支持策略的研究 | 罗 环 | 西城区棉花胡同幼儿园 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19351 | 城区小学开展劳动教育的实践研究 | 李明新 | 北京小学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19352 | 中学生手机过度使用评估、预防与干预的学校实践研究 | 宋 飞 | 北京师范大学附属实验二龙路中学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19353 | 幼儿园肥胖儿童干预措施的实践研究 | 孟春燕 | 宣武回民幼儿园 | 2022年5月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19354 | 利用解决IYPT问题培养高中生物理科学思维的实践研究 | 刘青华 | 中国人民大学附属中学朝阳学校 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19355 | 关于提升初中生体质健康运动处方的实践研究 | 谈 淼 | 北京市陈经纶中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19356 | 创新区域游戏模式，协同促进幼儿自主性发展的实践研究 | 绳海静 | 朝阳区松榆里幼儿园 | 2020年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19357 | 依托心理健康校本课程培养小学生良好人际交往行为的实践研究 | 衣晓蕾 | 北京景山学校朝阳学校 | 2022年11月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19358 | 通过绘本剧表演促进幼儿艺术表现力的策略研究 | 李亚南 | 中国人民大学朝阳幼儿园 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19359 | 运用情境教学培养幼儿社会领域核心经验的实践研究 | 冯 桃 | 朝阳区教育研究中心 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19360 | 促进九年一贯制学校学生核心素养发展的机制研究 | 岳文成 | 北京市第八十中学枣营分校 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19361 | 团体凝聚力对中学运动员心理资本和训练效果的影响 | 闫 阅 | 北京市第一〇一中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19362 | 构建跨学科协同教研模式 提升学生阅读素养的行动研究 | 晋 军 | 北京外国语大学附属中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19363 | 依托“家长喘息驿站”建构新型特殊教育需求家庭支持系统的研究 | 刘海霞 | 北京市健翔学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19364 | 延伸学校教育课程对大龄智障者获得感的影响研究 | 米 洁 | 北京市健翔学校 | 2022年1月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19365 | 中小学劳动教育资源的开发及利用 | 赵建国 | 海淀区教育委员会 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19366 | 促进学生自主发展的生涯规划教育课程建设的实践研究 | 李婷婷 | 北京市第十二中学 | 2021年4月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19367 | 核心素养培育下高中生物科技创新活动的研究 | 邱 阳 | 北京市第九中学 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19368 | 依托地球科学实验室培养学生地理核心素养的实践研究 | 施双艳 | 首都师范大学附属中学永定分校 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19369 | 基于课程标准的中小贯通数学教学实践研究 | 隗玉红 | 房山区教师进修学校 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19370 | 以故事表演为载体，提高幼儿口语表达能力的策略研究 | 高 萌 | 通州区台湖镇次渠家园幼儿园 | 2023年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19371 | 在中等职业学校学科教学中，促进每位学生发展研究 | 邵德玉 | 通州区教师研修中心 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19372 | “享趣”运动区域游戏促幼儿体能发展的实践研究 | 王 娜 | 大兴区亦庄镇第二中心幼儿园 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19373 | 利用地方古建筑资源，提升学生美术核心素养策略研究 | 侯 深 | 顺义牛栏山第一中学 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19374 | 新高考背景下高中生生涯适应力培养的实践研究 | 樊瑞婷 | 顺义区杨镇第一中学 | 2021年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19375 | 职高学生问题行为心理干预策略研究 | 杨小丽 | 平谷区职业学校 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19376 | 多元评价提高小学生美术欣赏·评述能力的研究 | 史晓燕 | 怀柔区实验小学 | 2021年8月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB19377 | 幼儿园小班混班区域游戏组织与实施的实践研究 | 王 燕 | 延庆区第四幼儿园 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CFDB19378 | HPM视野下小学教师数学素养提升的实践研究 | 潘丽云 | 北京教育学院 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFDB19379 | 高校护理临床教师工作投入与职业发展期望对教学行为影响的实证研究 | 王欣然 | 首都医科大学第一临床医学院 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFDB19380 | STEAM教师培养与本土化实践研究 | 季 茹 | 东城区教师研修中心 | 2021年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFDB19381 | 产教深度融合下职业学校专业课教师实践能力职后培养策略的研究 | 姜 楠 | 北京教育学院朝阳分院 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFDB19382 | 促进成长期幼儿教师专业发展的策略研究 | 王雪珩 | 北京市立新幼儿园 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFDB19383 | 中小学教师教育科研素养提升路径的实践研究 | 杜卫斌 | 海淀区教育科学研究院 | 2022年11月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFDB19384 | 骨干教师“众筹型”工作坊研修模式研究 | 赵杰志 | 海淀区教师进修学校 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFDB19385 | 区县视域下中小学名校长工作室建设的实践研究 | 孙 超 | 海淀区中小学干部研修中心 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFDB19386 | 构建区域教师专业发展分层分类培训课程体系的研究与实践——基于培训课程体系的案例研究 | 王冬梅 | 北京教育学院丰台分院 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFDB19387 | 大数据支撑下的区域教师培训模式实践研究 | 石群雄 | 北京教育学院丰台分院 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFDB19388 | 通过专业学习共同体提升中学英语教师思辨阅读教学能力的研究 | 陈 芳 | 北京教育学院石景山分院 | 2021年9月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFDB19389 | 基于微型课题的区域科研骨干教师培养的实践研究——以昌平区科研骨干高研班为例 | 魏秀江 | 昌平区教师进修学校 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFDB19390 | 农村教师专业发展高原现象的原因及对策的研究 | 蔡瑞山 | 密云区太师屯镇中心小学 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CGDB19391 | 基于北京市各级学校体育课现状促进大学生体质健康策略研究 | 闫晓军 | 北京农学院 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| CGDB19392 | 北京市中医药文化素养教育试点基地建设行动研究 | 孙海燕 | 石景山区业余大学 | 2021年11月 | 教育教学实践研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| CHDB19393 | 基于第五代移动通信技术的教学资源智能建构及传播问题研究 | 李小平 | 北京理工大学 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHDB19394 | 基于“互联网+”的混合式教学模式在临床医学专业医学基础课程教学中的应用研究 | 鄢 雯 | 首都医科大学燕京医学院 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHDB19395 | 信息化时代移动智能终端在大学日语教学中的创新性应用模式研究 | 张文颖 | 北京第二外国语学院 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHDB19396 | 使用VR技术提升中学生学习投入的实践研究 | 李 岩 | 北京市第六十五中学 | 2021年5月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHDB19397 | 虚拟现实技术（VR）在物理教学中的实践研究 | 温 鹏 | 北京汇文中学 | 2021年12月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHDB19398 | “互联网+”云平台下生物教学与传统教学效果比较研究 | 曹 妍 | 首都师范大学附属实验学校 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHDB19399 | 在数字实验系统下，优化高中物理演示实验效果的实践研究 | 任竟陵 | 首都师范大学附属云岗中学 | 2021年2月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHDB19400 | 鉴于益智类电子游戏目标反馈系统的小学生数学乐学品质培养研究 | 王 策 | 昌平实验小学 | 2021年9月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CIDB19401 | 以班主任工作为核心的中小学校德育体系建设研究 | 赵福江 | 北京教育科学研究院班主任研究中心 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19402 | 传统文化视域下的高校专业思政教育研究 | 陈晓环 | 北京工商大学艺术与传媒学院 | 2022年4月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19403 | 幼儿园二十四节气启蒙教育实践研究 | 吕 欣 | 北京市第一幼儿园海晟实验园 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19404 | 中华优秀传统文化视域下中小幼一体化的社会主义核心价值观教育体系研究 | 徐向东 | 北京师范大学亚太实验学校 | 2022年5月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19405 | 内地西藏班（校）高中语文课堂中华传统文化认同教育实施途经研究 | 王 弟 | 北京西藏中学 | 2022年9月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19406 | 选课走班背景下创新班级文化建设的实践研究 | 刘乃忠 | 北京中学 | 2020年12月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19407 | 提高小学语文学科德育实效的多元路径与方法 | 洪 云 | 北京市五路居第一中学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19408 | 融入中华传统文化的幼儿园早期阅读课程的建构研究——基于中国原创图画书的综合主题活 | 季 鹏 | 朝阳区枣营幼儿园 | 2021年3月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19409 | 老北京民俗文化美术课程开发与实施研究 | 刘 颖 | 朝阳外国语学校 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19410 | 借助优秀传统文化学科融合主题活动培养小学生文化自信的行动研究 | 林 波 | 海淀区万泉小学 | 2022年6月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19411 | “北京优秀传统音乐”小学校本课程的开发与实施 | 丁艳茹 | 北京小学丰台万年花城分校 | 2021年6月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19412 | 丰台镇教育集群中小幼德育衔接的有效策略研究 | 赵海旺 | 丰台区丰台第二中学 | 2021年10月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19413 | 中医药文化与学科教学融合校本课程研究 | 肖志彬 | 中央民族大学附属丰台实验学校 | 2022年2月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19414 | 高中课堂教学渗透学科德育的实践研究——基于“中华优秀传统文化”视角 | 刘茜茜 | 北京市第八中学京西校区 | 2022年3月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19415 | 非遗官式琉璃烧制技艺传承课程开发与实践的研究 | 宋孝宁 | 门头沟区琉璃渠中小学劳动艺术教育基地 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19416 | 传承非遗项目“芦村少林会”发挥育人功能的研究 | 李会棋 | 房山区窦店镇窦店中心小学 | 2022年7月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19417 | 高中篆刻校本课程学习方式的研究 | 肖 智 | 通州区运河中学 | 2022年12月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIDB19418 | 基于项目式家校合作的初中学生养成教育的模式研究 | 刘丽堃 | 北京景山学校大兴实验学校 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CJDB19419 | 可持续发展理念下房山区农村成人英语分级递进培训模式的实践研究 | 葛洪文 | 房山区韩村河镇社区成人职业学校 | 2021年7月 | 教育教学实践研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |