

“国培计划”中小学体育培训系列教材

陈雁飞 潘建芬 韩 兵 周志勇 张庆新
(北京教育学院)

为了实现《教育规划纲要》提出的“造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”的战略目标，教育部联合财政部牵头组织的“中小学教师国家级培训计划”（简称“国培计划”），旨在培训一批“种子”教师，使他们在推进素质教育和教师培训方面发挥骨干示范作用；开发教师培训优质资源，创新教师培训模式和方法，推动全国大规模中小学教师培训的开展。

作为“国培计划”体育教师培训项目的重镇，北京教育学院体育与艺术学院充分发挥自身在继续教育领域的优势，充分调动多年实战培训中积累的经验，并在新的形势下根据“国培计划”的要求展开了针对性的科学调研，逐步摸索出一套体系完备、特色鲜明、亮点突出、保障有力的培训模式。这一模式经过两年的实践检验，已初步显示出实效，得到各级领导、专家和学员的认可。同时将两年来培训内容的精华浓缩汇编成国培教材。作为全国第一套国培教材，其原生态地展现了“国培计划”起步的面貌，为今后“国培计划”在各地广泛深入地开展提供了宝贵的第一手资料。因为无论是专家讲义的收集整理，还是专家与一线体育教师就教学中的具体问题所强化的专题、所传教的技能、所展开的直接对话，或是培训学员教学设计、教学案例的展示与转化，都有助于实现学校体育在全国范围内的资源共享，不失为巩固国培成果、发现新问题、探索新思路的创新之举。

一、“国培计划”中小学体育培训系列教材的内容成果

本套丛书是在全面落实全国工作会议和《国家中长期教育和改革发展纲要（2010-2020年）》精神的背景下，以“国培计划”的相关政策为依据，根据体育教师的实际需要编写而成的，突出实用性、适用性，为广大农村一线体育教师提供具有启发意义的、可实操的方法性知识。

教材1：《中小学体育教师专业引领与提升》

本教材共14讲。第一讲从形势教育的政策解读，让体育教师明确学校体育今后工作任务，清楚自身的工作使命。第二讲从教师专业的持续发展，探讨教师专业的境界和体验，清楚教师专业的成长技能和规律。第三讲从基于课标的课程解读，从学理分析和实践角度透视好的体育课和成功的体育课改。第四讲从学生体质健康的发展，分析《国家学生体质健康标准》基本问题，提出提高学生体能的具体指导性建议。第五讲从教学研究的具体指导，知道上好一节体育课、当好一名体育教师和实现自身专业发展的要素。第六讲从阳光体育的实践推进，解读产生背景和发展脉络，掌握内涵目标和具体内容，介绍每天锻炼一小时的具体措施和基本要求。第七讲从当前学校体育的改革发展，了解当前学校体育改革的热点，知晓当前学校体育改革的难点，学校体育改革的对策建议；第八讲从学校体育的科学研究，针对现状和问题，分析掌握选题、科研方法、论文撰写规范、投稿技巧，有效提高研究能力。第九讲从特级教师的专业成长，提炼工作态度、工作能力、工作特色三大成长要素，知道如何当好体育教师。第十讲从体育常态与观摩两种不同类型的课，锁定看课目的、视角、原则、案例四个关键词，提高认识，把握方法。第十一讲从课标的心理健康目标，从原则、方法落实存在的问题，明晰职业倦怠和心理健康问题。第十二讲从体育教师的专业素养，解读为什么要进行专业技能考核、怎么考核。第十三讲从素质拓展的游戏体验，掌握素质拓展游戏设计原则和操作技巧的实施。第十四讲从信息技术融入体育教学，分析信息技术的应用和多媒体

课件的制作。每一讲中，结合当前体育教学中的热点、难点问题，结合体育教师成长中的专业、发展问题，附有与体育教师专题性的互动，进行具体问题的碰撞、互动与交流，旨在从内涵更新到外延拓展，解答体育教学实践中的问题，解答体育教师成长中的困惑，给体育教师更多启示与思考。

教材 2：《小学体育教师专题强化与技能拓展》

本教材紧紧围绕小学体育教师的工作实践和专业发展需求，由强化篇和技能篇组成。强化篇包括小学体育科研、小学体育教学基本功、小学阳光体育运动、小学运动训练、小学体育教学质量等强化课程。技能篇包括武术、体操、田径、篮球、排球、舞蹈、游戏、绳毽等小学体育教学中的主要运动技能课程。本教材突出强调基础性、实用性、可操作性等特色，全书图文并茂，案例生动，将大大提高广大小学体育教师学习的便利性。

教材 3：《中学体育教师专题强化与技能拓展》

本教材紧紧围绕中学体育教师的工作特点和专业发展需求，由中学体育科研、中学体育教学基本功、阳光体育运动、中学体育教学质量、专题强化课程和中学武术、体操、田径、篮球、排球、足球、韵律舞蹈等技能拓展课程组成。突出强调基础性、实用性、可操作性等特色。本书结构清晰、案例生动，大大提高了广大中学体育教师学习的便利性。

教材 4：《中小学体育教师 200 问》

本教材共有六个部分。第一部分，课程理念和文件精神，主要解答了体育教学中新近出现课程理念和最近几年中国中央、国务院、教育部等颁布的文件。从《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020 年）》和新课标的角度回答了这些问题。第二部分，体育教师基本功，主要解答了当前体育教师遇到的课堂管理、教学组织与设计、教师素养和专业发展问题，为教师的职业化道路指明了方向。第三部分，体育教学质量，主要解答了体育教学中的教材教法、课堂组织管理、课堂教学设计等问题，旨在为提升体育教学质量提供保证。第四部分，体育教科研与教师成长，主要解析了体育教师教研、科研中的诸多问题，以及体育教师专业发展中遇到的问题，旨在使体育教师通过教科研活动实现“二次成长”。第五部分，阳光体育运动与学生体质健康，主要解析了当前开展阳光体育运动中的众多问题，为更好地开展好阳光体育运动奠定了一定的理论基础。第六部分，运动训练与体育竞赛，主要解答了中小学体育运动训练安排、运动队管理、训练方法、手段等问题，旨在为更好地开展好课余体育训练添砖加瓦。

教材 5：《中学体育教学设计 100 例》

本教材精选了参加“国培计划”培训的教师撰写的 40 篇教案和 60 篇案例。其中，教案涵盖水平四和水平五，涉及田径、篮球、排球、足球、手球、垒球、羽毛球、网球、冰球、武术、体操、舞蹈、健美操、民间体育、轮滑、队列队形等 16 类教学内容，教案鲜活生动、视角多样、教法丰富、实践操作性强；案例涉及运动技、战术的教法与学法，课堂组织管理与安全教育，教学评价与体育中考，师生关系与学生体育素质提升，学生心理障碍的克服与学习兴趣的激发，课程资源的开发与利用以及教师专业成长等内容，案例直击热点、剖析关键、引起共鸣，针对性强。

教材 6：《小学体育教学设计 100 例》

本教材精选了参加“国培计划”小学体育骨干教师的 40 篇教案和 60 篇案例，教案覆盖水平一至水平三，涉及田径、篮球、排球、足球、手球、垒球、羽毛球、网球、冰球、武术、体操、舞蹈、健美操、民间体育、轮滑、队列队形等 16 类教学内容，教案鲜活生动、多样视角、教法丰富，实践操作性强；案例涉及运动技战术教法与学法、课堂组织管理与安全教育、教学评价与体质健康测试、师生关系与学生体育素质提升、学生心理障碍克服与学习兴趣、课程资源开发与利用、教师专业成长等方面，案例直击热点、剖析关键、引起共鸣，措施针对性强。本书图文并茂、体例新颖，大大提高了可读性和易用性，是广大体育教师教学

必备材料。

二、“国培计划”中小学体育培训系列教材的创新开发

创新 1：本套丛书以“国培计划”的相关政策为依据，紧密结合“义务教育体育与健康课程标准（2011 版）”，贴近《“国培计划”课程标准》，根据体育教师的实际需要编写而成，突出实用性、适用性，为广大一线体育教师提供具有启发意义的、可实操的方法性知识。

创新 2：作为全国第一套国培教材，是“国培计划”的一个缩影，它原生态地展现了“国培计划”起步的面貌，为今后“国培计划”在各地广泛深入地开展提供了宝贵的第一手资料，并成功入选教育部《“国培计划”资源库首批推荐课程资源目录》。

创新 3：无论是专家讲义的收集整理，还是专家与一线体育教师就教学中的具体问题所强化的专题、所传教的技能、所展开的直接对话，或是培训学员教学设计、教学案例的展示与转化，都有助于实现学校体育在全国范围内的资源共享，不失为巩固国培成果、发现问题、探索新思路的创新之举。

三、“国培计划”中小学体育培训系列教材的实践应用

应用 1：这套丛书在多年实战培训中经验积累的基础上，根据学员需求逐步研讨、编写而成。经过一年来的实践检验，已初步显示出实效，得到各级领导、专家、特别是学员的认可。

应用 2：在全国承担体育教师“国培计划”的北京、四川、福建、河南、青海、吉林、湖南等培训点，将本套丛书作为培训资源传递到每一位学员手中，为近万名中小学体育教师提供答疑解惑的一手资料，成为多家“国培计划”承担院校的重要培训资源。

应用 3：在 2010-2011 年新思考网、中国教师研修网等机构承担的远程项目培训中，本套教材中的部分内容，作为培训学习资料与数万名中小学体育教师远程和网络共享学习、交流。

应用 4：本套丛书中的部分文本，已通过转换为 PDF 的格式放于体育与艺术学院搭建的三师网中，供体育教师网络在线学习，搭建一个相互交流、研讨的平台。

近年来青少年体质健康状况下降的严峻现实，为我们敲响了警钟，学校体育应该担负起艰巨的使命，在学校教育中发挥更大的作用。这套教材的出版，能促使更多的教育工作者关注学校体育工作，关注体育教师专业发展，共同致力于国民素质的全面提升。