

# 成果公报

课题名称：提高“2+4 创新实验班”学生自主学习能力的教学策略研究

课题批准号：DBB13054

课题类别：一般课题

研究领域：中学教学

课题负责人：梁京梅 中学高级 北京市第八十中学

主要成员：桑寿德、何德强、周开炎、徐永陵、曹岩娜

正文：

## 一、内容与方法

### 1. 研究内容

本课题重点研究了对“2+4”科学创新实验班学生自主学习能力就起主要影响作用的教学行为和学习行为，影响学生自主学习能力的因素，及提升“2+4”科学创新实验班学生的自主学习能力教学改进策略。本课题将研究的主要场所放在课堂，获得第一手资料和信息，可信度更高；选取具有示范性和代表性的“2+4”科学创新实验班的学生和教师一起作为主要研究对象，体现了“关注师生需求”的理念。本课题以“2+4”科学创新实验班学生的自主学习能力为切入点进行研究，以学生和老师切身体验为资源的研究，强调课后师生反思的研究；将很容易被忽视，但又对学生自主发展能力包括自主学习能力在内影响巨大的体育课教学纳入研究范围，研究视角独特，保证研究的新颖性。

#### (1) 通过问卷调查及课堂观察分析学生的自主学习能力

#### (2) 教学策略的反思、研究

### 2. 研究方法

选定研究对象之后，通过分析其特定的学习心理品质，通过在课堂上对研究对象进行课堂观察，分析教师教学行为与学生自主学习能力的关联性，调整教师教学行为，进一步通过课堂观察、访谈、成绩跟踪，记录实验过程和结果，再进行效果分析，提出确实能够提高“2+4”科学创新实验班学生的自主学习能力的教学策略。整个研究过程运用问卷调查、课堂观察、实验研究、案例研究、数据统计方法等等研究方法，使得研究结果更具科学性。

此外，定期举行展示课、观摩课、研讨会、经验交流会，不断总结实践中的得与失，达到边实践、边总结、边提高的目的。

## 二、结论与对策

研究表明，影响“2+4”科学创新实验班学生的自主学习能力的因素除去学生的学习态度、学习基础等个人因素外，教师的教学策略也是影响学生自主学习能力的直接因素。基于“2+4”科学创新实验班学生的学习动机比较强烈，学习基础比较好，我效能感强，但多数学生比较被动的特点，在课堂上，学生的根据不同的学科特点，采取了如：**分层目标教学策略、任务驱动教学策略、阅读互助教学策略、学习动机激发策略、小组合作教学策略、自主选择教学策略等教学策略，在教学中取得了显著效果。**

这些教学策略，拓宽了学生的知识面，为每个学生创造了表现自我的机会，使各层次的学生都能参与教学，真正体现了学生的主体性。最大限度地尊重学生的个性差异和挖掘学生的内在潜力，有效地激发了学生兴趣和求知的欲望，学生们在这样一种富有挑战性的课堂教学中主动参与、思想活跃、思维兴奋。提高了学生的自主学习能力。

## 三、成果与影响

1、提升了学生的自主学习能力，为学生的终身发展打下了坚实的基础。学生自主学习能力的提高使他们的学习效率和学习效果大大增强，阅读的主动性大大加强，学习成绩显著提高。

近几年来，我校“2+4”创新实验班的高考成绩在全区遥遥领先，多人次获得各级各类学科竞赛奖和科技创新大赛奖。2013级喻邦禄同学获得地29届全国高中化学竞赛省级一等奖；2015级和谭镇枢同学获得第31届全国高中化学竞赛省级一等奖；白雪杨还入选北京队，参加了第31届全国高中化学竞赛决赛二等奖。

### 2、提高了教师的教育教学能力

本课题研究大大提升了课题组老师的教研水平。在课题研究过程中，老师们同学科、跨学科交流非常频繁，相互学习借鉴。教学能力得到很大提高。其中梁京梅、桑寿德、周开炎、曹岩娜等教师多次承担全国、市、区级同课异构、STEAM研究课等公开可教学活动，受到同行们的广泛好评。

自2010年开展课题研究以来，课题组共有1人被评为北京市骨干教师，5名教师被评为朝阳区学科带头人或骨干教师，1人被评为朝阳区优秀青年教师。科研工作对教师专业化的引领作用可见一斑。

## 四、改进与完善

由于受到升学压力以及现实教学因素的影响，本课题在某些行之有效的教学策略如分层教学策略等方面所做的尝试仍显得不足，但随着新一轮教学改革的来临，分层教学策略越来越显示出其必要性和优越性。分层教学策略也正是我们今后工作中需要进行重点研究的。

## 五、成果细目

序号	作者	时间	成果名称	获得奖项（发表刊物）
1	梁京梅	2017、10	《提高高中生自主学习能力的化学教学策略》	中国教师
2	徐永陵	2015、12	《高中体育教学自主课程的探索》	体育教学
3	何德强	2016、2	《有效引导学生在课题研究中递进发展》	中国现代经验与装备出版社
4	周开炎	2015、2	《例谈抽象问题解决思路——对 2014 年辽宁理科数学卷第 12 题的思考》	高中数理化
5	桑寿德	2012、3	《高中化学读本》	北京教育出版社

北京市教育科学规划课题成果公报