

# 北京市教育委员会

京教函〔2020〕39号

## 北京市教育委员会关于 印发北京市教育科学“十三五”规划 2020年度课题指南的通知

各区教委，各高等学校，市教委直管直属单位：

《北京市教育科学“十三五”规划2020年度课题指南》经北京市教育科学规划领导小组审议通过，现印发给你们。课题管理的具体工作由北京市教育科学规划领导小组办公室负责。课题申报工作自即日起启动，有关事项通知如下：

### 一、选题要求

（一）根据《北京市“十三五”期间教育科学研究规划纲要》，北京市教育科学“十三五”规划2020年度课题分为十个研究领域：

- 教育宏观战略与政策研究
- 教育基本理论与国际比较研究
- 教育治理体系研究
- 课程、教学、评价改革研究

5. 学生发展研究
6. 教育人才队伍建设研究
7. 教育资源配置与效益研究
8. 教育信息化研究
9. 传统文化教育与德育研究
10. 生态文明教育与可持续发展教育研究

（二）各领域分为“教育决策咨询研究”“教育基础理论研究”“教育教学实践研究”三个研究方向。

（三）2020 年度课题类别包括以下六种：重大课题、优先关注课题、重点课题、校本研究专项课题、青年专项课题、一般课题。

1. 重大课题实行招标制度，申请者不得更改研究题目。重大课题的研究内容应具有创新性，取得的研究成果应具有较高理论价值或实践价值。

2. 优先关注课题应以课题指南为准，申请者不得更改研究题目，可以根据自己的专长和基础，选取独特的切入点进行研究设计。

3. 校本研究专项课题用于资助中小学、幼儿园和中等职业学校的现任校（园）级领导主持的课题。该类课题是以学校（幼儿园）为基本单位，为解决与其实践紧密相关的现实问题，由教师群体参与的具有较高组织程度的课题。

4. 重点课题、青年专项课题、校本研究专项课题、一般课题的申请者可根据自己的研究兴趣和研究基础，从十个研究领域自行设计课题名称和研究内容申请课题。

申请者填写课题申请书时，需明确填写课题所属研究领域、研究方向和课题类别。

## 二、资助方式

北京市教育规划课题以出优秀成果、出人才为目标，坚持以人为本、遵循规律、依法规范、公正合理和安全高效的原则，采取课题研究资助和课题成果等级资助相结合的管理方式。

北京市教育科学规划 2020 年度课题对重大课题、优先关注课题、重点课题、校本研究专项课题、青年专项课题给予经费资助。一般课题为单位资助的规划课题，其研究经费由申请者单位承担。

## 三、申请人条件

（一）北京市教育科学规划课题申请人原则上应具有副高级以上专业技术职务或博士学位。

（二）不具备副高级以上专业技术职务或博士学位的，须由 2 名具有副高级以上专业技术职务的同行专家推荐。

（三）申请重大课题者应具有正高级专业技术职务，有深厚的学术研究功底与学术造诣，能有效组织研究团队，调动各种资源开展研究。

（四）申请青年专项课题者（包括课题组成员）年龄不得超过 40 周岁（1980 年 1 月 1 日之后出生）。

（五）为避免重复立项，浪费资源，特作如下规定：

1. 课题负责人只能申请 1 项课题。

2. 正在承担北京市教育科学规划课题的课题负责人不能申请 2020 年度课题。

3. 同年申请全国教育科学规划课题、北京市社会科学基金项目立项的课题负责人不得立项北京市教育科学规划课题。

#### 四、完成时限

(一) 教育决策咨询类课题要求在 1-2 年内完成；教育基础理论类课题、教育教学实践类课题要求在 3-4 年内完成。

(二) 研究期限自课题批准立项之日起计算，课题延期或相关变更须报请北京市教育科学规划领导小组办公室批准备案。

#### 五、申请要求

2020 年课题申请采取网上申请与文本申报两种形式，重大课题不进行网上申请。申请书文本要求一律用计算机填写。

(一) 重大课题实行公开招标制度，评审采取课题申请、资格审查、会议答辩、领导小组审批的方式进行。申请者填写《北京市教育科学“十三五”规划重大课题申请书（2020 年度）》，签署所在单位、受托管理机构意见后，密封投标文件，提交受托管理机构报送至北京市教育科学规划领导小组办公室。

(二) 其他类别课题实行网上申请与文本申报。

1. 网上申请流程参见北京市教育科学规划领导小组办公室网站相关文件。文本申报按照所在单位隶属关系，经所在单位审查盖章后，分别通过各区或各单位的科研管理机构报送至北京市教育科学规划领导小组办公室。北京市教育科学规划领导小组办公室不直接受理个人申请。

2. 课题申请所需的各种材料，包括《北京市“十三五”期间教育科学研究规划纲要》《北京市教育科学“十三五”规划 2020 年度课题指南》《北京市教育科学“十三五”规划重大课题申请

书（2020 年度）》等均可在北京市教育科学规划网下载，网址为 <http://www.gh.bjedu.cn>。

3. 各区“一般课题”依据《北京市教育科学“十三五”规划2020 年度一般课题各区申报办法》申报，该申报办法另行通知。

（三）本年度网上填报起止日期为 2020 年 3 月 12 日-4 月 12 日，逾期不再受理新课题申请。未参加网上申请的单位和个人不得进行文本申报。北京市教育科学规划领导小组办公室反馈申请书材料检查意见的时间为 4 月 11-14 日。

本年度课题文本申报受理时间为 4 月 21-22 日。请各区、各单位科研管理机构务必按期报送，逾期不予受理。

## 六、报送材料要求

（一）重大课题文本材料报送的具体要求为：

1. 将《重大课题申请书》封皮复印 9 份（请课题负责人另备一份原件存档），分别贴在 9 个档案袋正面，以便识别。

2. 请将《重大课题申请书》封底“投标材料袋背面粘贴表”的课题组成员名单复印 9 份，分别贴在 9 个档案袋背面，以便选择

评审专家时回避。

3. 报送文本材料时需同时报送申请材料电子版及加盖公章的《课题申请汇总表》。

（二）其他类别课题文本材料报送的具体要求为：

1. 审查合格的《课题申请书》原件 1 份（《课题申请书》原件不返还，请课题负责人另备一份原件自行存档），无需装档案

袋，各单位按编号顺序汇总报送；各单位需同时报送加盖公章的《课题申报汇总表》。

2. 申请书要求统一用 A4 纸双面印制，左侧装订。

（三）材料报送地址：海淀区翠微路 4 号院颐源居小区内北京教育科学研究院（3 号居民楼西北角）北楼 501 会议室。

北京市教育科学规划领导小组办公室联系电话：88171902、88171903、88171904、88171905、88171906。

## 七、工作要求

（一）各区、各学校 and 各单位要将本通知及时传达到所属单位及教育科研人员和教师，认真组织好北京市教育科学“十三五”规划 2020 年度课题的申报工作。

（二）要加强对本年度课题申报工作的宣传、组织、管理和指导，既要积极鼓励，又要严格把关。

（三）要依据本通知的要求对申请人进行资格审查，对申请人的信誉、申请书所有栏目填写的内容、前期研究成果、课题组的研究实力和必备条件等进行认真审核，签署明确意见，确保申报工作的质量。

北京市教育委员会

2020 年 1 月 31 日

（此件主动公开）

# 北京市教育科学“十三五”规划 2020 年度课题指南

为深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实全国和全市教育大会精神，进一步提升首都教育现代化水平，促进首都教育科研事业的繁荣发展，按照《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》和《北京市“十三五”期间教育科学研究规划纲要》的要求，结合首都教育发展的重大战略需求和改革趋势，特制定本年度规划课题指南。

## 一、重大课题

1. 新时代创新思想政治课程的内容与方法研究
2. 北京市构建服务全民终身学习的教育体系研究
3. 《首都教育现代化 2035》重大战略任务推进策略研究

## 二、优先关注课题

### （一）教育宏观战略与政策研究

1. 京沪市属高校发展比较研究
2. “城教融合”的内涵、形式及体制机制研究
3. 新时代首都职业教育转型与发展研究
4. 北京市教育扶贫和对口支援的政策与实践研究

### （二）教育基本理论与国际比较研究

1. 北京基础教育国际学校发展研究
2. 学校、家庭、社会“三位一体”共育研究

### 3. 中国教育经验的国际话语体系研究

#### （三）教育治理体系研究

1. 公办、民办教育协调发展的制度体系研究
2. 北京市支持民办幼儿园提供普惠性服务的政策研究
3. 集团化办学背景下学校治理体系的理论与实践研究

#### （四）课程、教学、评价改革研究

1. “1+X 证书” 制度建设中技能评价方法研究
2. 中小学教科书促进中华民族文化认同的作用研究
3. 新高考改革背景下建构增值评价体系研究
4. 职业院校数学课程教学模式改革研究
5. 中小学校劳动教育课程开发研究
6. “一带一路” 小语种专业课程设置研究

#### （五）学生发展研究

1. 北京市普通高中育人方式创新研究
2. 中小學生危机处理的有效策略研究
3. 市属高校学生实习实践体系研究
4. 北京市中小學生体质健康测试成绩现状及对策研究
5. 中小學生在线自适应诊断模式构建研究
6. 基于大数据的市属高校学生发展质量监测研究

#### （六）教育人才队伍建设研究

1. 北京市中小学教师减负问题研究
2. 北京市专任教师从业状况与生活状况调查研究



3. 十二年一贯制学校教师队伍建设方法探究
4. 基于中华优秀传统文化提升中小学教师育人能力的研究
5. 提升普通中小学教师科研素养的行动研究
6. 新时代中小学班主任队伍建设研究

#### （七）教育资源配置与效益研究

1. 北京市高校“双一流”学科的投入与产出研究
2. 大中小学教育成本核算方法研究
3. 京津冀教育协同发展的内在机制与配套政策研究
4. 北京市民办教育机构风险防控机制研究
5. 高校捐赠资源筹募的政策保障与激励机制研究
6. 学校教育公共空间优化研究

#### （八）教育信息化研究

1. 互联网+背景下城乡优质教育资源共享的有效途径研究
2. 基于信息网络技术的未来学校研究
3. 中小学网络学习空间下的教学改革研究
4. AI 在中高考英语听说测评中的应用研究

#### （九）传统文化教育与德育研究

1. 新时代加强爱国主义教育的策略研究
2. 首都历史名校文化育人研究

#### （十）生态文明教育与可持续发展教育研究

1. 中小學生生态文明教育的特点与影响因素研究
2. 北京市大中小幼学生生态文明素养评价体系研究

### 三、自由选题领域

本年度规划课题指南只列出重大课题和优先关注课题题目，重点课题、青年专项课题、一般课题、校本研究专项课题不设具体指南，研究者可自主确定研究题目，鼓励开展教育基本问题 and 教育难点问题研究，鼓励开展教育实验研究。