北京市教育科学“十四五”规划2022年度立项课题

（按课题类别）

重大课题 共2项

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| AAMA22001 | “双减”背景下北京市义务教育高质量发展政策支持研究 | 辛 涛 | 北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心 | 2024年7月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| CDMA22002 | 新时代北京市中小学生创新思维评价及培养路径研究 | 张 熙 | 北京教育科学研究院 | 2026年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |

优先关注课题 共20项

| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BGEA22003 | 2030年首都经济、社会、人口特征与教育供给结构研究 | 姚翠友 | 首都经济贸易大学管理工程学院 | 2025年12月 | 教育基础理论研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| AAEA22004 | 稳步推动北京市职业本科教育发展的实践研究 | 张 艳 | 北京物资学院商学院 | 2024年9月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| BAEA22005 | 幼儿园发展托幼一体化服务研究 | 洪秀敏 | 北京师范大学教育学部 | 2025年9月 | 教育基础理论研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| CGEA22006 | 中小学课后服务提质增效研究 | 张 超 | 北京师范大学附属实验中学 | 2026年7月 | 教育教学实践研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| BBEA22007 | 基于五育融合的音乐教育创新研究 | 郭 彪 | 中国音乐学院教育学院 | 2025年8月 | 教育基础理论研究 | 教育基本理论与国际比较研究 |
| CDEA22008 | 大数据教育评价研究 | 王晶莹 | 北京师范大学教育学部 | 2026年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDEA22009 | 首都高校研究生教育质量提升研究 | 李晓理 | 北京工业大学信息学部 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDEA22010 | 中小学生自主学习能力及其提升策略研究 | 刘儒德 | 北京师范大学心理学院 | 2026年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CHEA22011 | 青少年科技后备人才培养研究 | 傅 骞 | 北京师范大学教育学部 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| AFEA22012 | 北京市职业院校创新团队建设研究 | 辛秀兰 | 北京电子科技职业学院 | 2024年9月 | 教育决策咨询研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| BFEA22013 | 北京市中小学思政课教师队伍建设现状与发展策略研究 | 王远美 | 北京教育学院思想政治教育与德育学院 | 2024年11月 | 教育基础理论研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| BCEA22014 | 中小学家庭教育指导能力提升研究 | 王 东 | 首都师范大学教育学院 | 2025年9月 | 教育基础理论研究 | 教育治理体系研究 |
| CFEA22015 | 新时代深化首都高校教师科研绩效评价改革研究 | 李 璐 | 北京教育科学研究院教育发展研究中心 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| BHEA22016 | 新一代人工智能技术与高质量教育服务供给体系建设研究 | 刘 妍 | 中国教育科学研究院教师发展研究所 | 2026年3月 | 教育基础理论研究 | 教育信息化研究 |
| BDEA22017 | 北京学校党史教育资源开发研究 | 于 超 | 北京师范大学马克思主义学院 | 2025年9月 | 教育基础理论研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CIEA22018 | 传统文化教育融入课程体系研究 | 任 翔 | 北京师范大学文学院 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| AIEA22019 | 传统文化教育融入课程体系研究 | 张广斌 | 课程教材研究所 | 2024年8月 | 教育决策咨询研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| BJEA22020 | 新时代生态文明教育的发展趋势研究 | 张 婧 | 北京教育科学研究院终身学习与可持续发展教育研究所 | 2026年3月 | 教育基础理论研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |
| CCEA22021 | 新时代中小学学校安全风险防控体系构建研究 | 马 莉 | 北京教育科学研究院终身学习与可持续发展教育研究所 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 教育治理体系研究 |
| AJEA22022 | 北京市绿色低碳校园建设研究 | 张志敏 | 中央财经大学经济学院 | 2023年12月 | 教育决策咨询研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |

重点课题 共43项

| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AAAA22023 | 首都都市圈高等教育发展的国际比较研究 | 李 虔 | 国家教育行政学院教育行政科研部 | 2024年6月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| AAAA22024 | 超大城市托幼一体化服务体系建设研究——以北京市为例 | 高嘉敏 | 北京师范大学社会发展与公共政策学院 | 2024年9月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| AAAA22025 | 基于国际比较的职业教育发展指数研究 | 杨晓明 | 北京科技大学文法学院 | 2024年10月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| ABAA22026 | 新时代中小学家庭教育指导能力的评价体系构建研究 | 刘晓楠 | 中国教育科学研究院教育法制与教育标准研究所 | 2024年10月 | 教育决策咨询研究 | 教育基本理论与国际比较研究 |
| BBAA22027 | 实施性研究综合框架下北京市中小学生体质健康促进和障碍因素研究 | 宋 逸 | 北京大学公共卫生学院 | 2025年12月 | 教育基础理论研究 | 教育基本理论与国际比较研究 |
| ACAA22028 | 北京市儿童健康教育体系协同治理研究 | 庄 琦 | 中国社会科学院大学政府管理学院 | 2024年3月 | 教育决策咨询研究 | 教育治理体系研究 |
| CCAA22029 | 学校治理中的多主体参与和全过程民主研究 | 张 宇 | 北京开放大学首都终身教育研究基地 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 教育治理体系研究 |
| CCAA22030 | 新时代党建引领高校治理体系和治理能力现代化的实践路径和评价体系研究 | 肖红缨 | 清华大学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 教育治理体系研究 |
| CCAA22031 | 基于双闭环策略的研究生学位论文质量提升研究 | 韩红桂 | 北京工业大学研究生院 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 教育治理体系研究 |
| CCAA22032 | 基于城市副中心教育发展需求的高质量教师研修体系研究 | 孙翠松 | 通州区教师研修中心 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 教育治理体系研究 |
| CDAA22033 | 核心素养测评体系的建构与实践：以问题解决为例 | 李美娟 | 北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA22034 | 自闭症学生课堂参与的有效策略及选择研究 | 朱振云 | 北京教育科学研究院北京市特殊教育研究指导中心 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA22035 | 新时代老龄工作背景下北京老年教育发展指数构建研究 | 白新睿 | 北京开放大学 | 2024年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA22036 | 整合高中技术类课程的设计思维项目化教学改革研究 | 孙远波 | 北京理工大学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA22037 | 新时代首都应用型大学美育教学与实践创新研究 | 汤旭梅 | 北京联合大学艺术学院 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA22038 | 北京市职业本科专业人才培养模式研究与实践 | 朱运利 | 北京电子科技职业学院 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA22039 | 技能型社会背景下首都高职临空经济专业群与产业群匹配度研究 | 柯丽菲 | 北京经济管理职业学院 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA22040 | 基于深度学习的小学民族音乐单元教学实践研究 | 黄 珍 | 北京市宣武师范学校附属第一小学 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA22041 | 区域基础教育教学成果推广应用的影响因素、作用机制和实践改进 | 曾庆玉 | 朝阳区教育科学研究院 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA22042 | 中学生批判性思维培养的教学实践研究 | 高俊英 | 北京市中关村中学 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA22043 | 区域中小学课后服务支持系统的构建研究 | 李 辉 | 海淀区教师进修学校 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA22044 | 中小学家庭教育指导服务评价体系构建及提升策略研究 | 陆彩霞 | 海淀区教育科学研究院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDAA22045 | 真实性评价先导的跨学科学习设计研究 | 项 纯 | 中国教育科学研究院课程教学研究所 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| AEAA22046 | 高素质农民心理培育与乡村社会心理服务互动模式研究 | 梁 杰 | 北京农业职业学院机电工程学院 | 2023年6月 | 教育决策咨询研究 | 学生发展研究 |
| BEAA22047 | 积极心理学视角下学校团体体育活动方案开发与实验研究——以小学为例 | 查 萍 | 北京师范大学体育与运动学院 | 2025年12月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BEAA22048 | 父母教育焦虑对中小学生学校适应的影响及其调节机制 | 李玉华 | 首都师范大学初等教育学院 | 2026年9月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| CEAA22049 | 学校氛围、心理韧性、敌意倾向对中职生学校适应的影响机制与干预研究 | 郝树伟 | 北京大学医学人文学院 | 2026年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEAA22050 | “一带一路”战略推进下我国区域与国别人才培养模式研究 | 杨崇圣 | 清华大学国际与地区研究院 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEAA22051 | 有留守经历大学生攻击性的日常波动规律及生活正念干预 | 徐 慰 | 北京师范大学心理学院 | 2026年4月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CFAA22052 | 基于U-G-S合作的北京市小学教师培养模式改革研究 | 张志斌 | 北京联合大学师范学院 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| AGAA22053 | 基于学校、部门、项目、学生四类对象的北京大中小学成本核算、成本控制与绩效评价研究 | 张曾莲 | 北京科技大学经济管理学院 | 2023年12月 | 教育决策咨询研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| AGAA22054 | 教育经费投入促进共同富裕的作用和策略研究 | 彭妮娅 | 中国教育科学研究院教育发展与改革研究所 | 2024年4月 | 教育决策咨询研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| CGAA22055 | “双减”背景下北京市义务教育公共投入效益研究 | 何超华 | 对外经济贸易大学国际经济贸易学院 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| AHAA22056 | 北京市中小学校智慧校园评价指标体系研究 | 胡淑均 | 北京教育学院信息科技与劳动教育学院 | 2024年9月 | 教育决策咨询研究 | 教育信息化研究 |
| CHAA22057 | 基于教育大数据分析的在线教学效果评估模型构建研究 | 王 囡 | 北京开放大学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHAA22058 | 基于人工智能的课堂交互行为评测研究 | 郑治伟 | 中国劳动关系学院酒店管理学院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHAA22059 | 基于智能分析的高等教育在线学习者的学业评价及质量提升研究 | 宋丽哲 | 国家开放大学信息化部 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHAA22060 | 共同富裕战略下提升首都居民数字素养的教育模式研究 | 王 轶 | 北京工商大学经济学院 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHAA22061 | 基于元宇宙的新型智慧学习空间构建研究 | 魏楚元 | 北京建筑大学网络信息管理服务中心 | 2025年8月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHAA22062 | 基于科技活动的中小学课后服务提质增效研究 | 耿 佳 | 西城区教育信息技术中心 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CIAA22063 | 科学家精神落地基础教育的路径研究 | 宋官雅 | 海淀区教育科学研究院 | 2024年6月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| BJAA22064 | 北京市小学生自然接触和自然教育的理论与实践研究 | 杨智辉 | 北京林业大学 | 2025年12月 | 教育基础理论研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |
| CJAA22065 | 大中小学学生生态文明素养评价工具开发、测评及提升策略探究 | 李 诺 | 北京师范大学生命科学学院 | 2026年9月 | 教育教学实践研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |

延续课题 共4项

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| CDFA22066 | 基于中小学“中长跑”内容的课堂教学表现性评价研究 | 李 健 | 北京教育学院体育与艺术教育学院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDFA22067 | 基于冲突解决的幼儿园社会情绪学习课程化研究 | 任丽娟 | 顺义区李遂中心幼儿园 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| BEFA22068 | 北京市中学生自我效能感对学业反应与幸福感的影响与干预研究 | 张玉静 | 北京教育学院思想政治教育与德育学院 | 2026年9月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| CEFA22069 | 舞动治疗在自闭症儿童教育中的应用研究 | 钟雅君 | 北京市健翔学校 | 2026年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |

校本研究专项课题 共30项

| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CDBA22070 | 高中英语单元教学中思维品质培养与评价的课堂教学实践研究 | 吴 昊 | 北京市第三十五中学 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA22071 | 核心素养视阈下高中阶段跨学科主题学习模块建构的实践研究 | 李晓君 | 北京市第八十中学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA22072 | 校园半亩棉田中“耕”与“读”的实践融合课程案例的研究 | 巩晓妍 | 清华大学附属中学永丰学校 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA22073 | 专门学校家长学校课程构建与实施研究 | 石蕴茹 | 北京市海淀工读学校 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA22074 | “双减”政策背景下幼小双向衔接的实践研究 | 赵福葵 | 海淀区富力桃园幼儿园 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA22075 | 基于大、中深度合作的青少年科技创新人才培养的实践研究 | 熊永昌 | 北京市第一〇一中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA22076 | 基于项目式学习的幼儿园科学教育活动的实践研究 | 李晓静 | 大兴区十一建华实验幼儿园 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA22077 | 幼儿园社会职业体验区域游戏活动主题课程开发的实践研究 | 杜 娟 | 昌平区北郡嘉源幼儿园 | 2024年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBA22078 | 构建“4×3”劳动教育课程，探索全面育人实施路径 | 李小平 | 昌平第二实验小学 | 2024年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEBA22079 | 信息化环境下提升小学生自主学习能力的研究 | 张忠萍 | 北京第一师范学校附属小学 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CFBA22080 | 基于行动学习法的幼儿园教师成长内生机制和促进策略研究 | 雷海环 | 北京明天幼稚集团 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CGBA22081 | 乡村振兴视域下农村成人培训的实践研究 | 胡建明 | 房山区韩村河镇社区成人职业学校 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| CIBA22082 | 幼儿园开展民族童谣手势舞活动的实践研究 | 宋晶晶 | 东城区大方家回民幼儿园 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CIBA22083 | 基于中华传统饮食文化的幼儿园食育实践研究 | 翟 蕊 | 北京市北海幼儿园 | 2025年10月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CDBA22084 | 学前听障儿童融合教育适宜支持策略研究 | 王段霞 | 中国听力语言康复研究中心启聪幼儿园 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CCBB22085 | 主题式校本教研的运行机制研究 | 田 杰 | 大兴区青云店中学 | 2024年6月 | 教育教学实践研究 | 教育治理体系研究 |
| CDBB22086 | 提高中学教师课程领导力的实践研究 | 高宇军 | 北京市第二十二中学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB22087 | 育爱课程构建与实践的研究 | 李建丽 | 西城区棉花胡同幼儿园 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB22088 | 户外探究活动中幼儿深度学习的路径研究 | 陈冠楠 | 北京市第四幼儿园 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB22089 | 新建校五育融合课程的体系建构与实践创新 | 王 岚 | 清华大学附属中学广华学校 | 2026年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB22090 | 具身学习视域下幼儿园探究活动的设计与实施策略研究 | 王 欣 | 朝阳区北辰福第幼儿园 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB22091 | 内地西藏班校本课程体系建设研究——以北京西藏中学为例 | 张春林 | 北京西藏中学 | 2025年2月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB22092 | 大单元教学中“以评求教”促进学生思维路径建构的实践研究 | 宋继东 | 首都师范大学附属小学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB22093 | 国际视野下的军事航天科技教育特色品牌建设行动研究 | 张进兵 | 首都师范大学附属云岗中学 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB22094 | 基于构建小学高质量课后服务的项目式学习设计探究 | 崔玉春 | 北京教育学院丰台分院附属学校 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB22095 | “双减”背景下初中各学科作业协同设计研究 | 相慧芬 | 北京理工附中通州校区 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDBB22096 | “双减”背景下课堂提质增效策略研究 | 管玉璟 | 北京市育英学校密云分校 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEBB22097 | 以核心素养为导向的小学数学分层作业的设计与实践 | 焦会泳 | 海淀区红英小学 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEBB22098 | 研究性学习培养中高年级小学生自主学习能力的实践研究 | 窦丽娜 | 海淀区民族小学 | 2025年10月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CHBB22099 | “双减”背景下基于云平台反馈数据的精准教学研究 | 王敬阳 | 昌平区城南中心小学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |

青年专项课题 共56项

| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AACA22100 | 职业教育服务首都数字经济建设的高技能人才供给策略研究 | 吴圣楠 | 北京经济管理职业学院 | 2024年4月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| BACA22101 | 国家教育信息化战略背景下我国数字教育发展的时空演化与动态分布研究 | 张昕妍 | 北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 | 2025年7月 | 教育基础理论研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| BBCA22102 | 国家认同教育政策的国际比较研究 | 刘力达 | 中国社会科学院大学政府管理学院 | 2026年7月 | 教育基础理论研究 | 教育基本理论与国际比较研究 |
| BDCA22103 | 职业本科教育质量保障体系建设研究 | 张 宇 | 北京外国语大学国际教育学院 | 2025年4月 | 教育基础理论研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22104 | 大学生婚恋健康教育课程的探索、实践与评估 | 徐红红 | 北京大学医学人文学院 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22105 | 智能交互设计专业“工作坊”的建设与探索 | 郗小超 | 北京邮电大学数字媒体与设计艺术学院 | 2025年1月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22106 | 中国共产党人精神谱系融入高校思想政治理论课教学研究 | 付胜南 | 中国农业大学马克思主义学院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22107 | 中医专业学位研究生教育质量指数构建研究 | 谭 曦 | 北京中医药大学国家中医药高等教育研究院 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22108 | 医古文等级考试与分级阅读研究 | 宁 静 | 北京中医药大学国学院 | 2026年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22109 | 新时代科学家精神融入高校思政课教学研究 | 雷小苗 | 北京航空航天大学马克思主义学院 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22110 | 新时代学校体育与健康教育融合的理论逻辑与路径研究 | 谢珊珊 | 中华女子学院 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22111 | 构建服务科技创新中心建设的首都金融科技人才培养体系研究 | 贾君怡 | 北京工商大学国际经管学院 | 2025年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22112 | 思想政治理论课教学中教师情感表达策略研究 | 刘海芳 | 北京电子科技职业学院马克思主义学院 | 2026年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22113 | 基于历史学科初高中衔接的“四史”教育策略与实践研究 | 莫 亮 | 北京市第八中学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22114 | “双减”背景下7、8年级数学学困生几何推理的RTI干预研究 | 赵瑞娟 | 北京市三帆中学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22115 | 指向深度学习的道德与法治课堂问题链设计研究 | 林伟伟 | 北京师范大学附属实验中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22116 | 基于学科核心素养的高中物理单元作业设计 | 侯雅娟 | 北京市第一六一中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22117 | “双减”背景下小学课后体育服务内容模式构建与实证研究 | 张 寒 | 朝阳区白家庄小学迎曦分校 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22118 | 基于正念干预的中学生心理自助课程开发与实践探索 | 郑 璐 | 中国人民大学附属中学朝阳学校 | 2026年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22119 | 小初高一体化语文整本书阅读教学实践研究 | 李文亮 | 北京第二外国语学院附属中学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22120 | 培智学校自闭症儿童生活语文识字教学策略研究 | 孔祥菊 | 北京市健翔学校 | 2026年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22121 | “双减“背景下学生自主构建跨学科概念的高中科学课程建设研究 | 唐灵芳 | 北京大学附属中学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22122 | 思维型教学理论引领下高中自然地理大概念教学实践研究 | 杨晓芳 | 首都师范大学附属育新学校中学部 | 2026年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22123 | 基于STEAM教育理念的高中化学项目式学习设计与实施 | 陈 颖 | 北京市八一学校 | 2026年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22124 | “教-学-评”一体化视域下小学数学教师学业评价素养研究 | 晁倍倍 | 北京第二实验小学通州分校 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDCA22125 | 小学思政课实践活动设计与实施策略研究 | 郭梅静 | 北京市牛栏山一中实验学校 | 2025年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| AECA22126 | “双减”政策背景下青少年健康指标体系构建——基于多源大数据分析 | 董彦会 | 北京大学公共卫生学院 | 2024年9月 | 教育决策咨询研究 | 学生发展研究 |
| AECA22127 | 红色经典阅读对大学生政治认同的影响机制和引导策略研究 | 刘 佳 | 北京航空航天大学马克思主义学院 | 2024年7月 | 教育决策咨询研究 | 学生发展研究 |
| BECA22128 | 父母省映功能降低青少年抑郁症状的效应：亲子情绪沟通的中介作用检验及干预研究 | 周 婷 | 北京大学 | 2025年12月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BECA22129 | 青少年亲社会动机对创造力的影响：行为及神经机制研究 | 傅王倩 | 北京师范大学教育学部 | 2025年12月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BECA22130 | 新时期首都家庭校外教育投入状况及其对儿童发展的影响 | 李汪洋 | 北京师范大学中国社会管理研究院 | 2025年12月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BECA22131 | 首都大学生网络欺凌问题形成机制及心理支持体系建设研究 | 楚啸原 | 北京邮电大学经济管理学院 | 2025年12月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BECA22132 | 同群效应对流动学生学业成绩、教育期望、及身心健康影响的国际经验研究 | 孙碧洋 | 对外经济贸易大学国际发展合作学院 | 2025年8月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| BECA22133 | 数字化时代首都大学生数字素养现状、培育体系与后效影响研究 | 于明哲 | 北京工商大学国际经管学院 | 2025年8月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| CECA22134 | 小学生自我发展能力诊断与干预对策研究 | 赵雪汝 | 北京教育学院思想政治教育与德育学院 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CECA22135 | 面向乡村产业振兴的专业学位研究生培养路径优化研究 | 可靖涵 | 中国农业大学人文与发展学院 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CECA22136 | 基于多维度健康大数据的精准运动处方体育教学模式研究 | 丛颖男 | 中国政法大学商学院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CECA22137 | 青少年情绪调节、觉知压力的综合解决方略——正念团体辅导的干预研究 | 张 静 | 北京市三帆中学 | 2024年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CECA22138 | 多学科视角下中学生新闻解读能力培养研究 | 康 珍 | 清华大学附属中学广华学校 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CECA22139 | 北京市培智学校学生体质健康追踪研究 | 邓秀华 | 北京市健翔学校 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CECA22140 | 在项目式活动中培养学生科技素养的实践研究 ——以“月球电磁堡”项目式课程为例 | 李洪健 | 北京市八一学校 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| BFCA22141 | 推进义务教育高质量发展的北京市中小学教师轮岗交流机制研究 | 毛清芸 | 清华大学 | 2024年12月 | 教育基础理论研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| BFCA22142 | 京津冀协同发展背景下的高层次人才流动体制机制研究 | 王韵含 | 对外经济贸易大学人力资源处 | 2025年7月 | 教育基础理论研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFCA22143 | 高质量发展背景下高职教师企业实践制度模型研究——基于“双高计划”单位政策文本分析 | 陈凤英 | 国家开放大学教育教学部 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CFCA22144 | 教师“幼儿研究与支持”素养及优化研究——基于过程质量评估视角 | 尹 荣 | 朝阳区教育科学研究院 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| AGCA22145 | “新人口态势”下北京市学前教育资源需求预测研究 | 罗雅楠 | 北京大学公共卫生学院 | 2023年12月 | 教育决策咨询研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| AGCA22146 | 北京教育基本公共服务绩效水平测评指标体系研究 | 邢景丽 | 北京中医药大学中医学院 | 2023年3月 | 教育决策咨询研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| BGCA22147 | 新时代背景下职业教育对实现社会流动和共同富裕的效益研究 | 周 扬 | 中央财经大学社会与心理学院 | 2025年7月 | 教育基础理论研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| AHCA22148 | 适应经济数字化转型的首都职业教育混合教学改革研究 | 王 雯 | 中国教育科学研究院全国教育科学规划领导小组办公室 | 2024年9月 | 教育决策咨询研究 | 教育信息化研究 |
| CHCA22149 | 面向在线学习的自适应系统研究 | 谭 璐 | 北京开放大学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHCA22150 | 智慧学习环境下高校学生认知负荷影响因素与优化控制策略研究 | 王 月 | 国家教育行政学院远程培训中心 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHCA22151 | 数智时代理工科院校的人工智能伦理教育现状及推进路径研究 | 陶 晓 | 北京邮电大学人文学院 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHCA22152 | 基于教学反馈评论数据的高校在线平台课程教学效果评价研究 | 刘佳明 | 北京工商大学国际经管学院 | 2024年9月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CICA22153 | 教育戏剧：青少年文化遗产教育新模式探索 | 洪瑞祥 | 国家教育行政学院进修部 | 2023年12月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CICA22154 | 生命文化教育融入高职现代殡葬技术与管理专业课程体系建设及实践研究 | 亓 娜 | 北京社会管理职业学院 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CJCA22155 | 基于ESG的财经类高校可持续发展教育实践研究 | 王 凯 | 首都经济贸易大学工商管理学院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |

一般课题 共335项

| 立项编号 | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 预计完成时 间 | 研究方向 | 研究领域 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CDDB22156 | “双减”政策背景下中学语文作文教学主要困境及改进策略研究 | 连中国 | 北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 | 2023年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CHDB22157 | 北京市中小学在线教研体系构建与实践研究 | 王 盈 | 北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 | 2026年3月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CDDB22158 | 小学语文学科审辩思维评价与培养路径研究 | 李英杰 | 北京教育科学研究院基础教育教学研究中心 | 2025年2月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22159 | 中小学科学类学科教学内容结构化设计策略的实践研究 | 王钦忠 | 北京教育学院数学与科学教育学院 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22160 | 中学生数学学习策略的结构化培养及发展性评价研究 | 陈鹏举 | 北京教育学院数学与科学教育学院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CFDB22161 | 基于馆校结合促进中小学科学教师专业成长的实践研究 | 黄 瑄 | 北京教育学院数学与科学教育学院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22162 | 乡村小学探究性作业的设计与实施研究 | 曲小毅 | 北京教育学院信息科技与劳动教育学院 | 2023年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| ACDB22163 | 中小学校党组织领导的校长负责制内部议事决策制度研究 | 胡 鹏 | 北京教育学院教育管理与心理学院 | 2024年3月 | 教育决策咨询研究 | 教育治理体系研究 |
| CDDB22164 | 课程统整视角下中学教师跨学科教学能力提升策略研究 | 曾早早 | 北京教育学院数学与科学教育学院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22165 | 新时代中医学专业人才培养质量评价体系研究 | 焦 楠 | 北京中医药大学国家中医药高等教育研究院 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| BCDB22166 | 高校医学伦理审查治理机制研究 | 王 萍 | 北京中医药大学人文学院 | 2025年3月 | 教育基础理论研究 | 教育治理体系研究 |
| CDDB22167 | 高校网络教学质量关键影响因素识别及提升路径研究——以北京地区高水平特色院校为例 | 翟 兴 | 北京中医药大学管理学院 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22168 | MOOC＋在线翻转＋主体交互：高校思政课深度学习法的探索与运用 | 黄 东 | 中国政法大学马克思主义学院 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22169 | 首都高校艺术学科“作品思政”教学模式创新研究 | 王 珏 | 中国传媒大学科学研究处 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22170 | “先实验后理论”的电工技术课程创新型人才培养模式探索与实践 | 丛浩熹 | 华北电力大学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| BBDB22171 | 德国柏林大学联盟的架构、运行以及对北京高校发展的启示研究 | 梁珊珊 | 北京理工大学 | 2026年9月 | 教育基础理论研究 | 教育基本理论与国际比较研究 |
| CDDB22172 | 数智时代高校学生数字素养评价体系构建与应用研究 | 刘 姝 | 中华女子学院 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| BEDB22173 | 北京市大学生生涯适应力发展路径、驱动因素及后效影响研究 | 邓春平 | 北京工商大学商学院 | 2025年12月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22174 | 基于学生画像的高校思政课精准教学研究 | 赵丽红 | 北京工商大学计算机学院 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22175 | 大学生网络社交对人际交往能力的影响及对策实证研究 | 杨立功 | 北京工商大学人工智能学院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| BEDB22176 | 志愿服务对首都大学生幸福感的影响及激发策略研究 | 张运来 | 北京工商大学国际经管学院 | 2023年8月 | 教育基础理论研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22177 | “提质创新”时代下培养“五术”护理人才本科生评价指标体系构建 | 许丽杰 | 首都医科大学护理学院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22178 | BOPPPS教学模式结合思维导图在妇产科教学中的系统应用研究 | 赵 娟 | 首都医科大学附属北京潞河医院 | 2023年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22179 | 高校护理学科复合型感染防控人才培养模式的探索与实践 | 王秋实 | 首都医科大学护理学院 | 2026年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22180 | 基于在线教学共同体的护理专业临床实践教学模式研究 | 许亚红 | 首都医科大学护理学院 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22181 | 增强现实技术辅助案例教学法在心脏大血管外科临床教学中应用的探索研究 | 汪 川 | 首都医科大学第六临床医学院 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22182 | 虚拟仿真技术教学法在医学生急诊临床实习中的评价与研究 | 王军宇 | 首都医科大学第三临床医学院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22183 | 后疫情时代北京地区医学研究生科研能力调查及影响因素研究 | 杨 昆 | 首都医科大学宣武医院 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CHDB22184 | 基于医学三维可视化技术的眼科在线三维数字化仿真动画课件研发 | 张 健 | 首都医科大学宣武医院 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CDDB22185 | 创客教育在消化内科临床实践教学中的应用 | 赵曲川 | 首都医科大学宣武医院 | 2026年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CFDB22186 | 人工智能特色的四年制医学影像技术人才培养体系改革研究 | 胡玲静 | 首都医科大学燕京医学院 | 2026年9月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22187 | 基于审核评估的高校本科教学质量文化建设方案路径研究 | 朱 淼 | 首都医科大学教务处 | 2023年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CHDB22188 | 新一代人工智能技术与高质量教育服务供给体系研究——以首都医科大学医学人才培养为例 | 韩淏轩 | 首都医科大学教务处 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHDB22189 | 基于成果导向教育模式的混合式全科医学师资培训系统研究 | 陈 超 | 首都医科大学宣武医院 | 2026年9月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| AFDB22190 | 地方普通本科院校教学秘书职业倦怠对策研究 | 杨志耘 | 北京信息科技大学高教研究室 | 2024年5月 | 教育决策咨询研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CEDB22191 | 新工科背景下首都高校专业硕士学位研究生教育质量及保障机制研究 | 张 蕾 | 北京建筑大学电气与信息工程学院 | 2025年8月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CFDB22192 | 新时代高校教师发展及多元分类评价机制研究与实践 | 高士杰 | 北京建筑大学人力资源处 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22193 | 元宇宙视角下全景多维混合式教学模式探索与实践——以智能制造类新工科专业为例 | 秦建军 | 北京建筑大学机电与车辆工程学院 | 2026年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22194 | 改善普通大学生综合耐受力的体育教育实践研究 | 施海波 | 北京建筑大学体育教研部 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22195 | 新工科与产出导向下地方行业特色型高校专业实践教学优化 | 陈志刚 | 北京建筑大学机电与车辆工程学院 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22196 | 基于知识生产模式转型的行业特色高校专业学位研究生培养路径优化研究 | 姚 远 | 北京建筑大学研究生院 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22197 | 基于BIG E-OBE理念的智能制造类卓越人才培养体系构建与实践 | 朱爱华 | 北京建筑大学机电与车辆工程学院 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22198 | 基于STEAM教育理念的专业课程教学模式构建研究 | 史维秀 | 北京建筑大学环境与工程学院 | 2024年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| ADDB22199 | 多源数据支撑下“课程思政”建设成效的综合评价研究 | 尹 静 | 北京建筑大学机电与车辆工程学院 | 2024年7月 | 教育决策咨询研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| AADB22200 | 大类招生对外语类院校生源质量的影响及最优分类研究 | 张金宝 | 北京第二外国语学院经济学院 | 2024年9月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| AGDB22201 | 首都高校教育科技成果转化效率提升的路径研究 | 刘 霞 | 北京第二外国语学院经济学院 | 2024年7月 | 教育决策咨询研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| CJDB22202 | 绿色低碳校园建设目标下首都高校强化节约粮食教育的“助推式”干预策略研究 | 薛 欣 | 北京第二外国语学院旅游科学学院 | 2026年4月 | 教育教学实践研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |
| CHDB22203 | 基于情景化认知分层的文科院校学生计算思维能力培养研究 | 田 嵩 | 北京第二外国语学院基础科学部 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CHDB22204 | 基于知识图谱的高等数学教学研究 | 徐 茜 | 北京联合大学数理部 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CEDB22205 | 健身气功教学对视障大学生健康影响的实验研究 | 周海涛 | 北京联合大学体育部 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22206 | 人工智能背景下协同创新和多学科融合的烹饪人才培养模式探索与实践 | 许荣华 | 北京联合大学旅游学院 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22207 | 幼小衔接阶段儿童学习品质的培养策略 | 王 晶 | 北京联合大学师范学院 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| AGDB22208 | 地方应用型高校“大思政”教育生态圈的构建 | 王晓芳 | 北京联合大学管理学院 | 2023年12月 | 教育决策咨询研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| CDDB22209 | 北京市属高校音乐教育专业学生TPACK现状调查与培养路径研究 | 马 芮 | 北京城市学院 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22210 | 新工科背景下“项目驱动式”计算机类专业人才培养模式优化研究与实践 | 李丹丹 | 北京城市学院 | 2025年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22211 | 新文科建设背景下医务社会工作人才培养模式研究 | 刘金菊 | 北京城市学院 | 2025年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| BDDB22212 | “双减”背景下小学课后服务课程体系构建及评价标准研究 | 石焕霞 | 北京城市学院 | 2024年9月 | 教育基础理论研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22213 | 教育人工智能（EAI）视域下人文社科学生信息素养和能力培养机制创新 | 朱 俭 | 中国社会科学院大学计算机教研部 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| BGDB22214 | 面向教育现代化的中小学数字教材治理框架设计研究 | 沙 沙 | 人民教育出版社有限公司 | 2024年8月 | 教育基础理论研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| BCDB22215 | 学校外部督导机制与实施路径研究 | 马效义 | 北京教育督导评估院 | 2025年6月 | 教育基础理论研究 | 教育治理体系研究 |
| BFDB22216 | 北京督学专业素养评价标准及实践研究 | 韩淑萍 | 北京教育督导评估院 | 2025年11月 | 教育基础理论研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22217 | “双高计划”背景下专业（群）评价体系构建研究 | 张海建 | 北京信息职业技术学院科研处 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CIDB22218 | 中华优秀传统文化教育融入高职通识教育课程体系研究 | 刘 辉 | 北京信息职业技术学院通用能力教学部 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| ADDB22219 | 高职思政课“交互递进式”教学体系建构研究 | 孙红梅 | 北京信息职业技术学院马克思主义学院 | 2024年5月 | 教育决策咨询研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| AADB22220 | 基于大数据的新时代高职教育评价改革路径研究 | 纪兆华 | 北京信息职业技术学院计算机通信工程学院 | 2024年4月 | 教育决策咨询研究 | 教育宏观战略与政策研究 |
| AEDB22221 | 教育数字化战略行动下职业教育学生数字素养评估模型构建研究 | 彭 飞 | 北京电子科技职业学院汽车工程学院 | 2024年6月 | 教育决策咨询研究 | 学生发展研究 |
| BIDB22222 | 《孟子》家国情怀思想及其在高职语文中的教学研究 | 李 华 | 北京电子科技职业学院基础教育学院 | 2025年6月 | 教育基础理论研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CDDB22223 | 北京市高精尖产业规划2.0背景下生物技术类专业职业本科人才培养模式构建研究 | 陈 亮 | 北京电子科技职业学院生物工程学院 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| AGDB22224 | 类型教育视域下高职院校产教融合评价标准体系构建研究 | 杨添天 | 北京电子科技职业学院经济管理学院 | 2024年3月 | 教育决策咨询研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| ACDB22225 | 北京市职业院校“1+X”证书制度改革进展与优化策略研究 | 谢利苹 | 北京政法职业学院 | 2023年10月 | 教育决策咨询研究 | 教育治理体系研究 |
| CBDB22226 | 中国特色学徒制视域下“岗课赛证”融通育人模式创新与实践 | 周国娟 | 北京经济管理职业学院 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 教育基本理论与国际比较研究 |
| CIDB22227 | 中华优秀传统文化融入“思想道德与法治”课程研究 | 于冠华 | 北京劳动保障职业学院马克思主义学院 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CGDB22228 | 双高建设视阈下的产教融合人才培养模式改革路径研究——以人力社保专业群为例 | 贾 娜 | 北京劳动保障职业学院劳动经济管理学院 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| CDDB22229 | 教育信息化背景下的高职不同教学场景的教学评价研究 | 宁玉红 | 北京劳动保障职业学院行教务处 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22230 | 产教融合背景下中职商科类专业实践课程体系构建——以会展专业工程师学院为例 | 苏 悦 | 北京市对外贸易学校 | 2025年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22231 | 从课程思政到体育精神：高职院校体育思政育人模式研究 | 刘永强 | 北京社会管理职业学院 | 2024年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22232 | 首都科技服务业技术技能人才需求与培养契合度研究——基于中关村科学城的调研 | 任卫红 | 北京市海淀区职工大学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22233 | 大中小学思政课一体化育人课程实践研究 | 刘志娇 | 北京市第十一中学 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CIDB22234 | 在小学开展中医药文化教育的实践研究 | 洪爱民 | 东城区和平里第一小学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CEDB22235 | DNA-V心智成长模型下的中学生生命价值感和心理韧性提升 | 万春梅 | 北京汇文中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22236 | 小学数学课堂教学中批判性思维能力评价指标与培养策略的研究 | 许崇麒 | 东城区教育科学研究院 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22237 | 融合教育理念指导下培智学校实施家校社共育的实践研究 | 尚省三 | 东城区培智中心学校 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CFDB22238 | 双减背景下轮岗交流工作促教师专业化发展的研究 | 卞之慧 | 东城区安外三条小学 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CIDB22239 | 家园共促幼儿品格发展的研究 ——以绘本为载体 | 铁艳红 | 北京市第二幼儿园 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CDDB22240 | “双减”背景下小学教师课堂操作能力提升策略研究 | 王海燕 | 东城区东交民巷小学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22241 | 表现性评价在小学整本书阅读教学中的应用研究 | 江 红 | 东城区西中街小学 | 2025年2月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22242 | “双减”背景下基于深度学习的初中学科作业设计创新研究 | 冯 丽 | 北京市文汇中学 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22243 | 基于高中语文“思辨性阅读与表达”任务群的学习任务设计优化研究 | 谷红丽 | 北京市东直门中学 | 2024年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22244 | 利用微课进行高中数学课后个性化指导的行动研究 | 雷晓莉 | 东城区教育科学研究院 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22245 | 以优化作业提升学生自主学习物理教材能力的实践研究 | 朱亚平 | 北京景山学校 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22246 | 指向高阶思维能力提升的高中化学实验教学行动研究 | 王会敏 | 北京市第五中学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22247 | “双减”背景下区域职业启蒙教育促进学生发展的实践研究 | 张志鹏 | 东城区教育科学研究院 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22248 | 基于深度学习的历史大概念教学设计优化路径与实践策略研究 | 李慧慧 | 北京市广渠门中学 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22249 | “双减”背景下小学生自主学习能力及其提升策略研究 | 冯雅男 | 东城区板厂小学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB22250 | “大思政”理念下小学志愿服务实施的必要性与路径研究 | 袁日涉 | 东城区灯市口小学 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CIDB22251 | 学科融合视域下中华优秀传统文化教育实践研究 | 李 嫄 | 北京市第六十五中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CDDB22252 | 首都城市战略定位视域下学校课程体系的整体构建与实践研究 | 吴万春 | 北京市第六十五中学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22253 | 促进高中生化学学科“宏观辨识与微观探析”核心素养提高的研究 | 王永兴 | 北京市第一零九中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22254 | 基于学生“小问号”，开展跨学科实践活动的研究 | 崔 蕾 | 北京市正泽学校 | 2023年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22255 | “双减”背景下校内、外联动校本课程研发与实施 | 刘海金 | 北京教育学院附属中学 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22256 | 基于双减背景下提高课堂效率的教师行为研究 | 郑 颖 | 北京师范大学第二附属中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22257 | PBL教学模式促小学生核心素养形成的实践研究——以北京雷锋小学为例 | 佟 珺 | 北京雷锋小学 | 2023年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22258 | 指向深度学习的高中地理单元教学 | 李宗录 | 北京市第八中学 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22259 | “以儿童发展为本”的幼儿园主题活动实施策略研究 | 刘晓颖 | 西城区长椿街幼儿园 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22260 | 中国传统节日美育统整课程的实践研究 | 赵显辉 | 北京师范大学第二附属中学西城实验学校 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22261 | 运用教育戏剧创设高中语文单元任务情境的研究 | 奚 畔 | 北京师范大学第二附属中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22262 | “双新”背景下高中数学建模课程的开发、实施与学业评价 | 吴 竟 | 北京市回民学校 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22263 | 统编教材高中语文（必修）活动单元教学设计 | 王忠亚 | 西城区教育研修学院 | 2024年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22264 | “双减”背景下提升小学低年级数学运算素养的策略研究 | 张 颖 | 西城区黄城根小学 | 2024年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CFDB22265 | 以教师评价改革促进青年教师专业发展的实践研究 | 陈明霞 | 北京市第四十三中学 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22266 | 依托课后服务指向问题解决能力培养的初中人工智能教学实践研究 | 张建彬 | 北京师范大学附属中学 | 2025年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22267 | 提升教师自然化教育园本课程实施能力的实践研究 | 魏 芳 | 西城区洁民幼儿园 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22268 | 双减视域下立足单元教学的物理作业优化实践研究 | 张全贵 | 北京市三帆中学 | 2024年11月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22269 | 中国传统美术融入幼儿园美工区的幼儿行为表现和支持策略研究 | 韩 鸫 | 西城区三教寺幼儿园 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22270 | 服务于学生发展的通用技术课程生产劳动教育项目研究与实践 | 韩英魁 | 北京师范大学附属实验中学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22271 | 基于学生全面发展的课后服务微课程体系的研究 | 秦历红 | 西城区鸦儿胡同小学 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22272 | 基于学科核心素养的高中历史作业设计策略——以史料实证素养为例 | 王 欣 | 北京市育才学校 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22273 | 指向思维品质培养的小学整本书阅读课程的实践研究 | 张 建 | 北京第二实验小学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CIDB22274 | 家园共育模式下开展大班劳动教育活动的实践研究 | 肖 茜 | 北京市北海幼儿园 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CDDB22275 | 双减背景下小学数学单元作业设计的实践研究 | 王 伟 | 北京小学 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CGDB22276 | 中等职业学校教育资源提供社会服务的途径和策略研究——以北京市外事学校为个案 | 杨秀丽 | 北京市外事学校 | 2025年1月 | 教育教学实践研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| CDDB22277 | 基于俱乐部的初中体育课程体系建设研究 | 冯海波 | 北京师范大学附属实验二龙路中学 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22278 | 北京四中科技特色课程实践研究 | 高 增 | 北京市第四中学 | 2023年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22279 | 基于课内课后一体化的小学课后服务属地资源课程的开发与管理研究 | 贺 颖 | 西城区西单小学 | 2024年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22280 | “双新”背景下基于真实情境促进深度学习的实践研究 | 刘继忠 | 北京市第三十五中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22281 | 区域推进旨在学生全面发展的课后服务课程建设研究 | 白文倩 | 朝阳区教育科学研究院 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB22282 | 基于SOLO理论的问题串设计促学生思维进阶的研究 | 于红利 | 朝阳区白家庄小学 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22283 | 双减背景下高质量作业设计与学业表现相关性研究 | 潘维松 | 朝阳区芳草地国际学校富力分校 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22284 | 基于教学评一致性优化课堂教学的行动研究 | 高祥旭 | 东北师范大学附属中学朝阳学校 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22285 | 提升课后服务质量——基于“五育融合”的本土化STEAM活动体系构建 | 张守芹 | 北京中学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CFDB22286 | “双减”背景下小学一二年级 家务劳动作业设计研究 | 赵保现 | 北京市第八十中学康营分校 | 2023年2月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CJDB22287 | 城市化背景下流动儿童亲自然情感现状和培养策略研究——以北京市朝阳区金盏乡为例 | 安 平 | 朝阳区教育科学研究院 | 2025年11月 | 教育教学实践研究 | 生态文明教育与可持续发展教育研究 |
| CDDB22288 | 课程视域下的初中英语单元作业设计研究 | 师海红 | 朝阳区教师发展学院 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22289 | 培智学校大课间体育活动“4+X”模式的实践研究 | 于昊田 | 朝阳区安华学校 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22290 | 项目化学习在高中英语单元整体教学中的应用实践研究 | 赵慧慧 | 北京市和平街第一中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22291 | “双减”背景下初中英语基于核心素养的跨学科个性化作业实践研究 | 薛 甜 | 北京市陈经纶中学崇实分校 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22292 | SOLO理论下小学思政课堂教学创新研究 | 刘继玲 | 朝阳区教师发展学院 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22293 | 自然情境教学法提升自闭症学生需求表达能力的实践研究 | 白 静 | 朝阳区安华学校 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22294 | 运用团体游戏改善自闭症学生社会交往能力的实践研究 | 杨爱佳 | 朝阳区安华学校 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22295 | 高中数学运算素养评价指标体系及应用研究 | 张 辉 | 北京市陈经纶中学 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22296 | 问题导向的地理教学实践研究 | 宋 波 | 朝阳区教育科学研究院 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22297 | 费曼学习法促进城乡结合部地区初中生数学自主学习能力发展的应用研究 | 郑志宏 | 北京市第八十中学嘉源分校 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22298 | 数学核心素养视角下小学数学实践类作业设计与实施的研究 | 王 晶 | 朝阳区呼家楼中心小学 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CHDB22299 | 双减背景下依托信息技术实现精准作业的实践研究 | 蒋建华 | 对外经济贸易大学附属中学（北京市第九十四中学） | 2024年3月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CDDB22300 | 核心素养视域下博物馆资源在中学历史教学中的应用研究 | 彭 博 | 北京中学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22301 | “双减”背景下小学课后美术学习微视频资源开发的实践研究 | 刘文军 | 朝阳区教师发展学院 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22302 | STEM理念下技术与美术跨学科课程项目实践研究 | 赵腾任 | 北京中学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22303 | 高中体育与健康“技能+专项体能”教学体系构建的实践研究 | 何辉波 | 北京市和平街第一中学 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22304 | 构建学校多元开放立体交互式心理健康教育格局行动研究 | 罗宗勇 | 清华大学附属中学管庄学校 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB22305 | 批判式行动学习在中学英语教学中的应用探索 | 李东利 | 清华大学附属中学朝阳学校 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22306 | 基于北京冬奥资源与可持续性研究的中学生地理核心素养发展与提升 | 刘洪涛 | 北京中学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22307 | 新时代背景下“94121”体育工作模式探究与实践 | 王世昭 | 对外经济贸易大学附属中学（北京市第九十四中学） | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CIDB22308 | 在幼儿园实施游戏化京剧启蒙教育的行动研究 | 刘桂琴 | 朝阳区京通幼儿园 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CDDB22309 | 双减背景下通过理科融合项目式教学提升学生解决问题能力的研究 | 郭振兴 | 清华大学附属中学管庄学校 | 2024年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22310 | 幼小衔接中大班幼儿心理压力的追踪研究——基于儿童视角 | 刘洁红 | 朝阳区劲松第一幼儿园 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22311 | 立德树人背景下，幼儿社会性教育的实践研究——基于马赛克研究方法 | 张 静 | 朝阳区西坝河第一幼儿园 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22312 | 新高考背景下普通高中生物学教学中渗透生涯教育的实践研究——以北京市朝阳区为例 | 杨彩云 | 对外经济贸易大学附属中学（北京市第九十四中学） | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22313 | 指向青少年科学探究能力培养的初中跨学科项目式学习实践研究 | 刘静静 | 北京市润丰学校 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22314 | 高中化学常态教学聚焦核心知识的微项目开发与实践研究 | 梁德娟 | 中国人民大学附属中学朝阳学校 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CGDB22315 | 探索普惠民办园托幼一体化服务模式实践研究 | 罗莲花 | 朝阳区小金星幼儿园 | 2025年2月 | 教育教学实践研究 | 教育资源配置与效益研究 |
| CDDB22316 | 基于高阶思维培养的高中语文学习活动设计实践研究 | 廖 瑾 | 中国人民大学附属中学朝阳学校 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22317 | 文史互融视域下的《史记》整本书阅读实践研究 | 李继朋 | 北京市和平街第一中学 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22318 | 借助绘本提升小学低年级语言能力的行动研究 | 黄晶惠 | 朝阳区白家庄小学 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22319 | 双减背景下初中语文教学篇目读写结合作业体系研究 | 李雪梅 | 北京市日坛中学 | 2023年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22320 | 基于核心素养的小学第一学段语文实践性作业评价研究 | 白 杨 | 中国人民大学附属中学朝阳学校 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22321 | 基于高阶思维培养的初中语文单元教学实践研究 | 崔桂静 | 中国教育科学研究院朝阳实验学校 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CFDB22322 | 新形势下中学教师积极语言Happy模式能力提升及在教育教学中的运用 | 张慧芳 | 清华大学附属中学朝阳学校 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22323 | 中小学国家安全教育区域推进策略研究 | 文军庆 | 海淀区教育科学研究院 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22324 | 一体化特色高中建设背景下学科课程群开发与实施研究 | 代翔燕 | 首都师范大学附属育新学校 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22325 | 基于体验式学习的青少年社会情感能力培养的实践研究 | 王 瑞 | 海淀区教育科学研究院 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22326 | 提高小学语文教师评价素养的区域研修课程建设与实施研究 | 柏春庆 | 海淀区教师进修学校 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22327 | 小学绳戏主题课程的构建与实施研究 | 李 辉 | 海淀区西苑小学 | 2026年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CIDB22328 | 学区“家长学校”课程的构建与实施研究 | 林子敬 | 海淀区上地学区管理中心 | 2025年10月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CDDB22329 | 促进学生自主知识建构的小学数学整体教学模式的行动研究 | 张丽丽 | 海淀区上地实验小学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22330 | 基于核心素养的高中通用技术学科表现性评价的实践研究 | 张桂凤 | 海淀区教师进修学校 | 2026年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22331 | 小学科学构建实体模型促进学生科学概念理解的实践研究 | 高金鹏 | 海淀区上地实验小学 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22332 | 中学物理基于表现性任务的大概念教学实践研究 | 张亚明 | 首都师范大学附属中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22333 | 基于“真实问题解决”,发展“数学核心能力”的培养路径与评价研究 | 马 萍 | 海淀区教师进修学校 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22334 | 自主学习视域下的小学数学作业设计与实施行动研究 | 张 红 | 清华大学附属中学上地小学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22335 | 大概念视域下小学语文单元作业设计与实施的实践研究 | 赵红波 | 海淀区中关村第一小学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22336 | 小学校内课后服务与家庭需求契合度调查研究——以海淀区西三旗学区三所小学为例 | 孙育红 | 北京石油学院附属第二实验小学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22337 | 基于科学探究活动的幼儿科学绘本阅读研究 | 杨 林 | 北京市育英学校 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22338 | 语文学科中的小学生非正式学习实践研究 | 杨新颖 | 海淀区中关村第三小学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22339 | 批判性思维视域下集团校跨学科融合课程群的设计、实施与评价的行动研究 | 范 兰 | 北京市第一〇一中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22340 | 小幼衔接的课程设置与实施的研究 | 石秀荣 | 中国人民大学附属小学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22341 | 大学中学联动背景下高中特色发展案例研究 | 吴鹏程 | 北京航空航天大学实验学校中学部 | 2026年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22342 | 信息化背景下以任务群为核心的小学劳动教育课程构建与实践研究 | 崔丽芳 | 北京市中关村外国语学校 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CFDB22343 | 幼儿园教师家庭教育指导能力的区域提升路径实证研究 | 李艳莹 | 海淀区教育科学研究院 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22344 | 学习科学视域下高中数学探究活动设计与实施的行动研究 | 张程艳 | 北京市第二十中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22345 | 基于“观念统领”的小学数学单元作业的实践研究 | 马艳芳 | 首都师范大学附属小学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22346 | “教学评一致性”理念下初中语文单元作业设计研究 | 孙 明 | 中国人民大学附属中学分校 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22347 | 中高职衔接背景下人工智能专业学生职业能力模型的构建研究 | 贾艳光 | 北京市信息管理学校 | 2024年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22348 | 基于核心素养的初中物理增值评价研究 | 刘丹红 | 北京市中关村中学 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22349 | “双减”背景下促进初中生自主学习英语的动机策略研究 | 刘润红 | 海淀区教师进修学校附属实验学校 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22350 | 小学生积极心理品质培养的家校合作策略研究 | 黄学英 | 海淀区图强第二小学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22351 | 基于“五感”体验的盲人学校教具制作和教学方法改革实践研究 | 李 元 | 北京市盲人学校 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22352 | 中学数学大概念下的项目式教学实践研究 | 贺丽珍 | 北京市第一〇一中学 | 2025年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22353 | DNA-V心智成长团体辅导对初中生抑郁症状的干预效果及机制研究 | 斯上雯 | 北京市第一〇一中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22354 | 基于具身认知理论的幼儿园自然环境创设与应用实践研究 | 成 勇 | 海淀新区恩济幼儿园 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22355 | 培养小学生成长型思维的实践研究 | 党春玲 | 海淀区民族小学 | 2025年10月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22356 | 人工智能技术驱动下的主题式开放（音乐）学习模式研究 | 李雪玲 | 北京市八一学校 | 2026年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22357 | 从生物学科视角探索中学生创新能力的培养和评价 | 马丽清 | 北京大学附属中学 | 2025年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22358 | DNA-V心智成长模型视角下的中学生心理健康水平提升 | 刘颖慧 | 北京市中关村中学知春分校 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22359 | 指向中国学生核心素养发展的初、高中跨学段人工智能课程建设与教学研究 | 徐 利 | 中国人民大学附属中学分校 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22360 | 大概念统领下的小学数学单元作业设计与实施的行动研究 | 李京华 | 海淀区中关村第三小学 | 2026年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22361 | 提升小学生阅读素养的可视化教学模式研究 | 陈 頔 | 北京医科大学附属小学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22362 | 基于核心素养背景下高中数学建模课堂教学实践研究 | 马 芬 | 北京市首都师范大学附属丽泽中学 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22363 | 大数据背景下培养中学生数据分析能力的教学实践研究 | 韩丹丹 | 中国人民大学附属中学丰台学校 | 2025年1月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22364 | 五育融合视域下跨学科学习任务设计与实施的研究 | 司学娟 | 北京市第十二中学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22365 | 初中物理教学中开展项目式学习教学策略研究 | 赵彬斌 | 北京市第十中学 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22366 | 表现性评价在小学语文整本书阅读教学中的实践研究 | 高 霞 | 北京教育学院附属丰台实验学校 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22367 | 小学道德与法治深度学习教学策略的研究 | 樊淑伟 | 丰台区长辛店第一小学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22368 | 基于项目式学习的物理单元教学研究 | 吕双飞 | 中国人民大学附属中学丰台学校 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22369 | 高中语文统编版教材读写结合序列化资源构建与应用的研究 | 宋京艳 | 丰台区丰台第二中学 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22370 | 中华优秀传统文化项目式学习——“成语+”课程开发与实践 | 黄书亮 | 丰台区西罗园第五小学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22371 | 指向高阶思维培养的小学项目化活动课程的设计与实施研究 | 金钰莹 | 中国人民大学附属中学丰台学校 | 2024年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22372 | 大单元整体教学视域下小学语文活动性作业的研究 | 龚月红 | 丰台区丰台第一小学 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22373 | 新时代小学“健康教育”植根“体育教学”的融合实践研究 | 芦海棠 | 北京教育学院丰台分院 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22374 | 以微主题形式构建幼儿园游戏课程的探究与实践 | 薛燕京 | 丰台区丰台第五幼儿园 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22375 | 叙事学在中学语文读写教学中的应用研究 | 宋梓萌 | 中国人民大学附属中学丰台学校 | 2024年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| AIDB22376 | 新形势下以“京港项目”增强京港青少年文化认同的行动研究 | 赵 雪 | 北京教育学院丰台分院 | 2024年6月 | 教育决策咨询研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CFDB22377 | 集团化办学背景下青年教师队伍一体化建设的行动研究 | 刘爱华 | 丰台区芳古园小学 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22378 | 中小学思政课教材体系转化为教学体系的结构化路径研究 | 李 岚 | 北京教育学院石景山分院 | 2025年2月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22379 | 基于核心素养的小学高年级古典名著导读策略研究 | 王 坤 | 石景山区古城第二小学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CFDB22380 | 中小学骨干教师“双减”政策实施能力提升研究 | 陈绪峰 | 北京教育学院石景山分院 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CHDB22381 | 基于“北京市中学教师开放型在线辅导”平台大数据分析的精准教学研究 | 洪 丽 | 北京教育学院石景山分院 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CDDB22382 | 五育融合视域下学校课后服务课程化的实践研究 | 武 瑞 | 北京教育学院石景山分院 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22383 | 初中整校推进提升作业设计质量的实践研究 | 魏文娟 | 北京市第九中学分校 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22384 | 教育评价改革背景下高中理科单元作业设计研究 | 张 伟 | 北京市第九中学 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22385 | 协同育人视域下中学生家庭心理指导课程开发与实施的行动研究 | 武 月 | 首都师范大学附属苹果园中学分校 | 2025年8月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22386 | 双减背景下课后服务课程体系的策略研究 | 宋茂盛 | 门头沟区育园小学 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22387 | 生态学视角下幼儿园探究式主题活动的实践研究 | 李 静 | 门头沟区第一幼儿园 | 2024年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22388 | 运用教育戏剧促进内地新疆班高中生跨文化适应的对策研究 | 王 蕾 | 北京市大峪中学 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CFDB22389 | “双减”背景下提升教研组长课程领导力的策略研究 | 王春辉 | 北京市第八中学京西校区 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CIDB22390 | 区域一体化德育保障体系构建研究 | 刘 猛 | 房山区教师进修学校 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CFDB22391 | 小学班主任家庭教育指导能力建设研究 | 何 娜 | 首都师范大学附属育新学校房山分校 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22392 | 基于学业质量评价数据推进教学改进的实践研究 | 王梦瑶 | 房山区教师进修学校 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22393 | 运用即时评价工具提升学生学习主动性的区域实践研究 | 张梦初 | 房山区教师进修学校 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22394 | 基于OBE理论的区域学科研修课程图谱的构建研究 | 周长凤 | 房山区教师进修学校 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22395 | “双减”背景下初中生作业区域管理模式的构建研究 | 王 绯 | 房山区教师进修学校 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22396 | 项目式学习视域下地方优秀传统文化校本课程体系的构建研究 | 李 俊 | 房山区良乡第四中学 | 2025年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CFDB22397 | 基于科研素养提升的郊区中小学教育科研管理者研修模式的构建研究 | 张淑平 | 房山区教师进修学校 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22398 | 区域课程领导情境下学校课程评价体系构建研究 | 常 鑫 | 房山区教师进修学校 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22399 | 基于循证的区域中小学课堂教学改进研究 | 王徜祥 | 房山区教师进修学校 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22400 | 助力学生学会学习的“习·得课堂”教学范式研究 | 齐学东 | 北京师范大学良乡附属中学 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22401 | 基于友善理念下学校作业管理体系的策略研究 | 雷 宇 | 北京小学长阳分校 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22402 | “双减”背景下初中跨学科作业的设计研究 | 韩 斐 | 通州区教师研修中心 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22403 | “双减”背景下区域内小学高年级语文作业设计研究 | 王灵梅 | 通州区教师研修中心 | 2026年2月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22404 | 基于思维导图开展小学语文单元整体教学的实践研究 | 郝淑敏 | 北京市育才学校通州分校 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22405 | 基于深度学习的中学地理历史单元主题教学研究 | 王 锰 | 通州区教师研修中心 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22406 | 借助项目教学促进幼儿数学深度学习的实践研究 | 陈 迪 | 通州区新城东里幼儿园 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22407 | “双减”背景下初中物理高效作业设计及反馈的实践研究 | 李宸铭 | 通州区玉桥中学 | 2025年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22408 | 幼儿园劳动教育的实践路径研究 | 张海燕 | 通州区幼儿园 | 2024年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22409 | 活动区中培养幼儿自主学习习惯的策略研究 | 于 健 | 通州区华远铭悦幼儿园 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22410 | “双减”背景下，阅读游戏支持学前儿童幼小科学衔接的策略研究 | 党 艳 | 通州区马驹桥镇马驹桥中心幼儿园 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22411 | 课程标准导向下小学数学主题活动的系统开发与实施研究 | 符 辰 | 通州区教师研修中心 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22412 | 基于亲近自然理念下的户外活动特色课程的探究与开发 | 李英智 | 通州区西集镇西集中心幼儿园 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22413 | 构建“1+3”贯通课程体系培育创新人才的实践研究 | 徐 华 | 通州区潞河中学 | 2025年11月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22414 | “双减”背景下小学数学分层作业设计的实践研究 | 刘学翰 | 通州区台湖学校 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB22415 | “双减”背景下初一学生自主学习能力课程干预及其效果研究 | 朱 彤 | 通州区教师研修中心 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB22416 | 思维导图在高中数学自主学习中的应用与实践研究 | 鞠宏伟 | 中国人民大学附属中学通州校区 | 2026年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CIDB22417 | 利用主题式班级活动提升初中生社会情感能力的实践研究 | 张 静 | 北京一零一中大兴分校 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CDDB22418 | 多学科融合基础上的中学生音乐艺术表现力培养策略研究 | 李 贞 | 首都师范大学附属中学大兴南校区 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22419 | 以支架式教学为基础培养初中生数学阅读能力的策略研究 | 韩晓辉 | 首都师范大学附属中学大兴南校区 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CFDB22420 | 基于教师共性需求的青年教师专业成长路径研究 | 张 英 | 首都师范大学附属中学大兴南校区 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22421 | 家园学习共同体提升家庭教育能力的实践研究 | 李绵绵 | 大兴区第五幼儿园 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CIDB22422 | 家园协同背景下幼儿品格教育养成策略的实践研究 | 张 雪 | 大兴区第五幼儿园 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CDDB22423 | 基于深度学习的初中数学课堂教学质量提升研究 | 王 颖 | 北京景山学校大兴实验学校 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22424 | “双减”背景下，区域中小学作业多样化设计与实施研究 | 王永庆 | 大兴区教师进修学校 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CCDB22425 | 教育现代化视域下学校治理体系变革研究 | 江培英 | 国家教育行政学院附属实验学校 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 教育治理体系研究 |
| CDDB22426 | 混龄区域游戏促进幼儿社会情感能力发展的实践研究 | 高 亚 | 大兴区黄村第三幼儿园 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CFDB22427 | 利用研修共同体促进小学骨干班主任专业化发展的实践研究 | 柳立新 | 大兴区教师进修学校 | 2023年6月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22428 | 指向核心素养的初中语文大单元作业设计的实践研究 | 张玉冰 | 大兴区第七中学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22429 | 基于核心素养的小学道德与法治体验式教学实践研究 | 张艺君 | 海淀区实验小学大兴分校 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22430 | 核心素养背景下基于大概念的小学课程统整研究 | 杨 丹 | 北京市建华实验亦庄学校 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22431 | “双减”下基于学生画像的家校共育研究 | 唐春红 | 北京亦庄实验小学 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22432 | 高中思想政治思维型课堂建构研究 | 杨 剑 | 人大附中北京经济技术开发区学校 | 2026年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22433 | 系统思维视域下小学语文课堂教学与分层作业一体化实施的策略研究 | 刘雯雯 | 昌平区崔村中心小学 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22434 | 创新实施高中英语单元整体任务设计与教学，促进学生“双提升”的研究 | 李旭争 | 昌平区第一中学 | 2024年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22435 | “双减”背景下小学高年级语文预习作业设计的行动研究 | 洪海鹰 | 北京师范大学实验小学未来科技城学校 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22436 | “双减”背景下农村寄宿制初中课堂教学质量提升策略研究 | 刘士领 | 昌平区流村中学 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22437 | 基于专业群的中职复合型技术技能人才培养实践研究 | 周林娥 | 昌平区职业学校 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22438 | 小初高一体化提升学生智能素养的实践研究 | 冷晓莉 | 首都师范大学附属回龙观育新学校 | 2024年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22439 | 初中物理教学中学生科学思维品质的培养策略研究 | 关艳丽 | 北京师范大学昌平附属学校 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22440 | “双减”背景下依托“双师课堂”提升区域教育集团课后服务质量的实践研究 | 魏 婷 | 昌平区第一中学 | 2025年4月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22441 | 指向审辩式思维培养的小学整本书阅读教学实践研究 | 乔 克 | 昌平区回龙观中心小学 | 2024年8月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22442 | 基于体验式教育理论的幼儿户外角色游戏实践研究 | 王海云 | 昌平区百善镇中心幼儿园 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22443 | 小学低年级ADHD倾向儿童现状及基于家校共育的干预策略研究 | 姜秋璐 | 清华大学附属中学昌平学校 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22444 | 高中生高阶思维能力提升的课堂教学行动研究——未来科技城学校教学改革的探索与实践 | 陈志强 | 北京师范大学第二附属中学未来科技城学校 | 2025年1月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22445 | 小学数学混合式教学实践的研究 | 时海霞 | 昌平第二实验小学 | 2024年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22446 | 核心素养指向下小学音乐主题单元教学实践研究 | 郑 瑜 | 昌平第二实验小学 | 2024年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22447 | 指向创新思维发展的中学数学项目式学习实践研究 | 许 雪 | 昌平区第一中学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22448 | “双减”背景下区域中小学生养成教育的探索与研究 | 邱立君 | 昌平区教师进修学校 | 2025年2月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22449 | “双减”政策下家校社协同联动的家庭体育作业实践研究 | 王春梅 | 昌平区崔村中心小学 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22450 | 具身认知视域下的小学生学习设计研究 | 张 璇 | 顺义区教育研究和教师研修中心 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22451 | 基于单元整体提高小学高年级学生英语语言能力的实践与研究 | 赵亚兰 | 顺义区东风小学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22452 | 小学高学段班主任强化“心育”正向影响的实践研究 | 史永帅 | 顺义区东风小学 | 2024年9月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22453 | 单元主题理念下的数学学习活动设计与实施的研究 | 陈春芳 | 顺义区石园小学 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22454 | 深度学习视角下幼儿园探究性主题活动的研究 | 叶春清 | 顺义区怡馨幼儿园 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22455 | 初中体育球类项目单元教学改革研究 | 郭 新 | 顺义区教育研究和教师研修中心 | 2024年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22456 | 小学语文部编教材中创意微写作设计与实施 | 关金如 | 顺义区裕龙第二学校 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22457 | 基于问题意识培养的初中数学学习活动设计研究 | 穆怀茹 | 顺义区教育研究和教师研修中心 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22458 | 图画书主题活动支持幼儿社会性发展的实践研究 | 韩佳齐 | 顺义区裕龙幼儿园 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22459 | 后沙峪中小民族舞蹈校本课程建设的研究 | 安永萍 | 顺义区后沙峪中心小学校 | 2025年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22460 | 数学游戏中支持幼儿深度学习的实践研究 | 李淑芳 | 顺义区石园幼儿园 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB22461 | 走班模式下多种选科组合班级管理策略研究 | 刘玉松 | 顺义区杨镇第一中学 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22462 | “双减”背景下幼小衔接教育实践研究 | 周靖彦 | 顺义区教育研究和教师研修中心 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22463 | 基于思维发展的智慧课堂构建研究 | 杨树华 | 顺义区牛栏山第三小学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22464 | “文化育人”视域下幼儿园“亲自然”主题课程实践研究 | 梁丽丽 | 平谷区第一幼儿园 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22465 | 基于语料库写作教学反馈在高中生叙述性书面表达的应用 | 白云娜 | 平谷区第五中学 | 2025年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22466 | 文学社团活动激发农村初中生写作动机的实践研究 | 韩晓慧 | 平谷区第五中学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22467 | 投放适宜的公共区域游戏材料，支持幼儿互动性的实践研究 | 冯 芸 | 北京实验学校附属幼儿园 | 2025年1月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22468 | 双减背景下，农村寄宿制中学（含一贯制学校）学生自主学习能力及其提升策略研究 | 王雪梅 | 平谷区大华山中学 | 2026年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22469 | 基于主题意义探究的小学中高年级英语词汇教学实践研究 | 许誉龄 | 怀柔区怀柔镇中心小学 | 2024年11月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22470 | 素质教育背景下幼儿园园本课程建设的区域指导策略 | 杨彩红 | 怀柔区教科研中心 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22471 | 核心素养导向下的项目式作业设计研究 | 王 雷 | 怀柔区职业学校 | 2024年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22472 | 农村小学美术教学中融合劳动教育策略的研究 | 吴艳军 | 怀柔区宝山镇中心小学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CEDB22473 | “双减”背景下 科学做好幼儿入学准备 方法策略的研究 | 王英辉 | 怀柔区第三幼儿园 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CEDB22474 | 叙事治疗模式下高中生健全人格培养的实践研究 | 郭 蕊 | 怀柔区第一中学 | 2023年10月 | 教育教学实践研究 | 学生发展研究 |
| CDDB22475 | 基于结构化思维构建“三真”课堂的实践研究 | 王海荣 | 密云区第二小学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22476 | “双减”背景下农村小学课堂教学新样态的“三思”学习构建与实践研究 | 宋连军 | 密云区穆家峪镇中心小学 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22477 | 农村小学创客教育校本化的实践研究 | 沙黎明 | 密云区十里堡镇中心小学 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22478 | 基于五育融合的小学劳动教育课程开发与实施的研究 | 刘秋媛 | 密云区教师研修学院 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CHDB22479 | 农村地区中小学“双师课堂”实施策略的研究 | 张学虎 | 密云区教师研修学院 | 2025年5月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CDDB22480 | 基于工作坊形式下农村小规模学校“成长期”教师发展途径研究 | 王永成 | 密云区新城子中学 | 2025年3月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CHDB22481 | “双减”背景下以微课和大数据双重驱动的区域中小学课堂模式转型研究 | 王铁铮 | 密云区教师研修学院 | 2025年6月 | 教育教学实践研究 | 教育信息化研究 |
| CFDB22482 | 知•能•情——农村城镇中学教师队伍综合素养三维提升体系的构建研究 | 霍劲松 | 密云区第二中学 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22483 | 高中生语言建构与运用素养增值性评价的实践研究 | 胡修艳 | 延庆区第一中学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22484 | “双减”背景下幼小衔接策略的实践研究 | 李 萌 | 延庆区第六幼儿园 | 2024年1月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22485 | 家园共育视角下幼儿劳动教育的实践路径研究 | 夏淑芳 | 延庆区第五幼儿园 | 2024年7月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22486 | 基于学科大概念的高中思想政治课议题式教学的实践研究 | 付亚辉 | 延庆区第一中学 | 2025年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CDDB22487 | “双减”背景下依托学生社团开展名著专题阅读活动策略研究 | 陈瑞雪 | 延庆区教育科学研究中心 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |
| CIDB22488 | 传统文化融入劳动教育的实践与应用 | 王庆英 | 燕山职业学校 | 2025年9月 | 教育教学实践研究 | 传统文化教育与德育研究 |
| CFDB22489 | “双减”背景下教师压力管理研究 | 王晓云 | 燕山教研中心 | 2024年12月 | 教育教学实践研究 | 教育人才队伍建设研究 |
| CDDB22490 | 区域内联盟幼小初一体化发展路径的研究 | 景芝玉 | 燕山星城小学 | 2024年10月 | 教育教学实践研究 | 课程、教学、评价改革研究 |